


Školní plán mobility ZŠ Kunratice

Údaje o škole:

 **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**
Zkrácený název: **Základní škola Kunratice**
Adresa: **Předškolní 420/5, 148 00 Praha 4 - Kunratice**



 **Patříme do sítě škol projektu Státního zdravotního ústavu**
"Škola podporující zdraví"

PRÁVNICKÁ OSOBA (ŘEDITELSTVÍ): 600037461 (resortní identifikátor právnické osoby)

IČO: 62931377; DIČ: CZ62931377

Právní forma: příspěvková organizace

Bankovní účet:

KB a.s. Praha Kunratice - č.ú.: 35-8912990277 / 0100

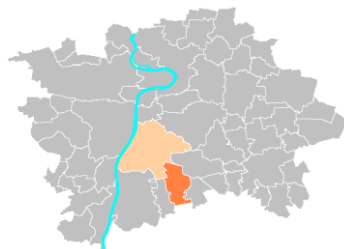


Zřizovatel: Městská část Praha - Kunratice, K Libuši 7, 148 23 Praha 4

ZŠ Kunratice má ve školním roce 2010/2011 20 tříd, 483 žáků, 33 učitelů, 9 vychovatelů a 3 asistenty pedagoga.

Chceme se věnovat se dopravní bezpečnosti (zejména bezpečnosti nejohroženějších účastníků silničního provozu, tj. chodců a cyklistů), životnímu prostředí a místní komunitě. Chceme navrhnout konkrétní opatření, která by vedla ke změnám v dopravním chování žáků, učitelů i zaměstnanců školy. V plánu školní mobility navrhujeme konkrétní způsoby zapojení žáků, rodičů i zaměstnanců školy do problematiky řešení bezpečných cest do školy. ŠPM obsahuje přehled zdrojů financování jednotlivých opatření. Obsah projektu se stane součástí Školního vzdělávacího programu "KUK" - tedy bude zpracován do jednotlivých předmětů a projektů ve všech ročnících. Zejména se bude jednat o předměty: Svět kolem nás, Výchova k občanství a zdraví, Zeměpis, Přírodopis, Tělesná, výtvarná a dramatická výchova, Svět práce a do aktivit Školního parlamentu. Do projektu byla vtaženy celé třídy, jejich třídní učitelé. Počítáme s tím, že pro realizaci projektu v rámci vstřícného financování zapojíme prostředky z projektu, z darů rodičů a z rozpočtu školy či příspěví obce.

Stručný popis lokality, velikosti a typu školy:



Kunratice jsou městská čtvrť a katastrální území, a od 24. listopadu 1990 pod názvem Praha - Kunratice také městská část na jihovýchodním okraji hlavního města Prahy o rozloze 809,92 ha. Je zde evidováno 135 ulic a 1695 adres.

V nedávné době (v letech 2005 – 2006) byl kompletně rekonstruován hlavní tah Kunraticemi: ulice K Šeberáku v obci. K Libuši a náměstí Prezidenta Masaryka. Oprava ještě čeká především na další dvě důležité průjezdní ulice: K Zeleným Domkům a K Šeberáku - od koupaliště ke Kunratické spoje.

Kunratice mají také za sebou opravu sokolovny, radikální rekonstrukci a dostavbu místního úřadu, pokračují opravy Kunratického zámku a v roce 2007 byla ukončena dostavba a rekonstrukce areálu ZŠ Kunratice v Předškolní ulici (nové pavilony, sportovní hala a venkovní sportoviště). Do roku 2012 by měl vyrůst menší supermarket na západním okraji Kunratic (u křižovatky ulic Vídeňská a Dobronická).

Do katastrálního území Kunratic patří i malé sídliště Flora a sídliště Zelené údolí. Z obou sídlišť jezdí do naší školy mnoho žáků. V současné době je složitě řešena jak dopravní obslužnost MHD (zejména ze sídliště Flora), tak možnost bezpečně jezdit do školy na kole. Do centrální části Kunratic jsou zavedeny městské autobusy od metra Kačerov. Doplnkové jsou obslouženy tangenciální linkou z Jižního Města do Modřan a Komořan a Radotína. Části Kunratic zvané Zelené Údolí a Betáň jsou obsluhovány příměstskými linkami jezdícími od metra Budějovická po ulici Vídeňská.

Hlavní problémy:

- Rodiče dovážející autem své děti přímo před školu, ohrožují jiné žáky a nejen je.
- Chybí bezpečné cesty pro cyklisty - například ze sídlišť Zelené údolí a Flora. V Kunraticích na hlavní ulici K Libuši je silná doprava - i zde chybí celodenní bezpečný průjezd ke škole.
- Žáci, kteří se dopravují do školy na kolech nemají možnost své kolo dobře zabezpečit proti odcizení. V případě nějakého defektu nejsou schopni své kolo opravit.
- Posílit efektivní rozvoj žákovských dovedností odpovědného účastníka dopravy, které povedou k postojům.

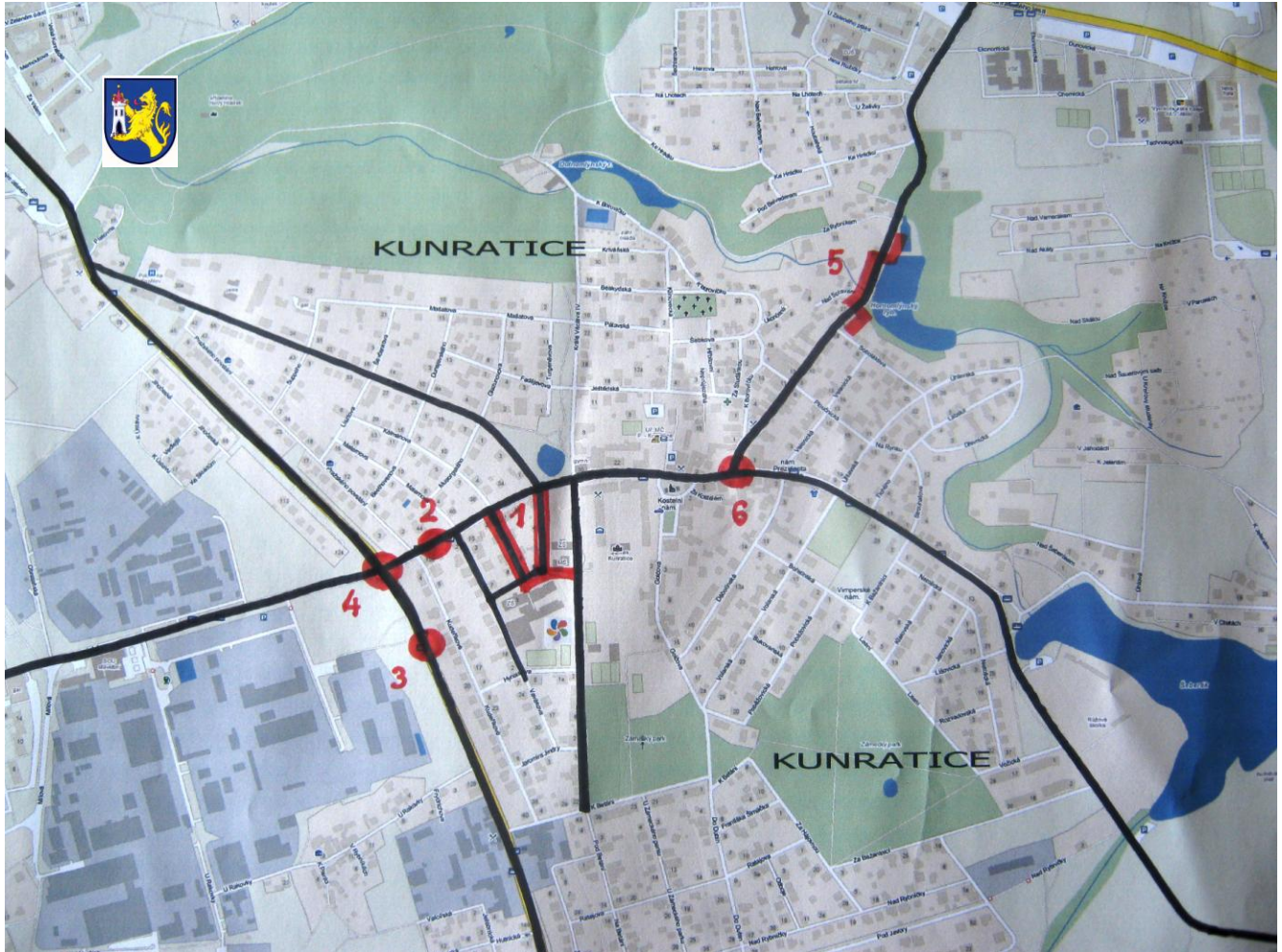
Hlavní cíle:

- Zvýšit bezpečnost v okolí školy (omezení dopravy dětí auty s rodiči).
- Zmapovat, kudy děti chodí či jezdí do školy (nebezpečné/bezpečné).
- Aktivně podporovat dopravu dětí do školy na kolech.
- Vybudovat „kolárnu“ – úložiště kol.
- Doporučit ideální trasy pro pěší a imobilní žáky.
- Zavést pravidelné tradiční akce školy, které budou informovat o zapojení se do projektu a jeho výsledcích.
- Více podpořit dopravní výchovu ve škole.
- Více spolupracovat s rodiči našich dětí a se zastupitelstvem obce.
- Aktivně podporovat zdravé a k životnímu prostředí šetrné cestovní návyky
- Vychovávat děti v aktivní a odpovědné občany

Projekční tým projektu Bezpečné cesty do školy v průběhu měsíce května a června 2009 zorganizoval mapování bezpečných cest do školy, organizoval anketu, kterou vyhodnotil a současně popsal kritická místa, kde na nás čihá při cestě do školy nebezpečí. **Tým pracoval ve složení:** Tereza Hrušková, Jitka Brandejsová, Jan Matyáš, Martin Mikulec, Jakub Vinecký, Jakub Mirwald, a učitelé: Vít Beran, Renata Vondráková, Martin Suchánek. Od září 2010 vystřídala paní učitelka Lucie Samlerová paní učitelku Renatu Vondrákovou.



Žáci vyplňovali anketu a do svých map zakreslovali cestu do školy. Snosem žákovských map vznikala mapa třídní. Třídní mapy dali vzniku mapě školní.



PRŮZKUM DOPRAVNÍHO CHOVÁNÍ

Jaké byly výsledky ankety?

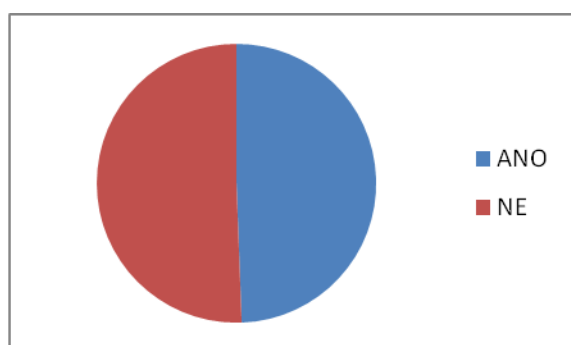
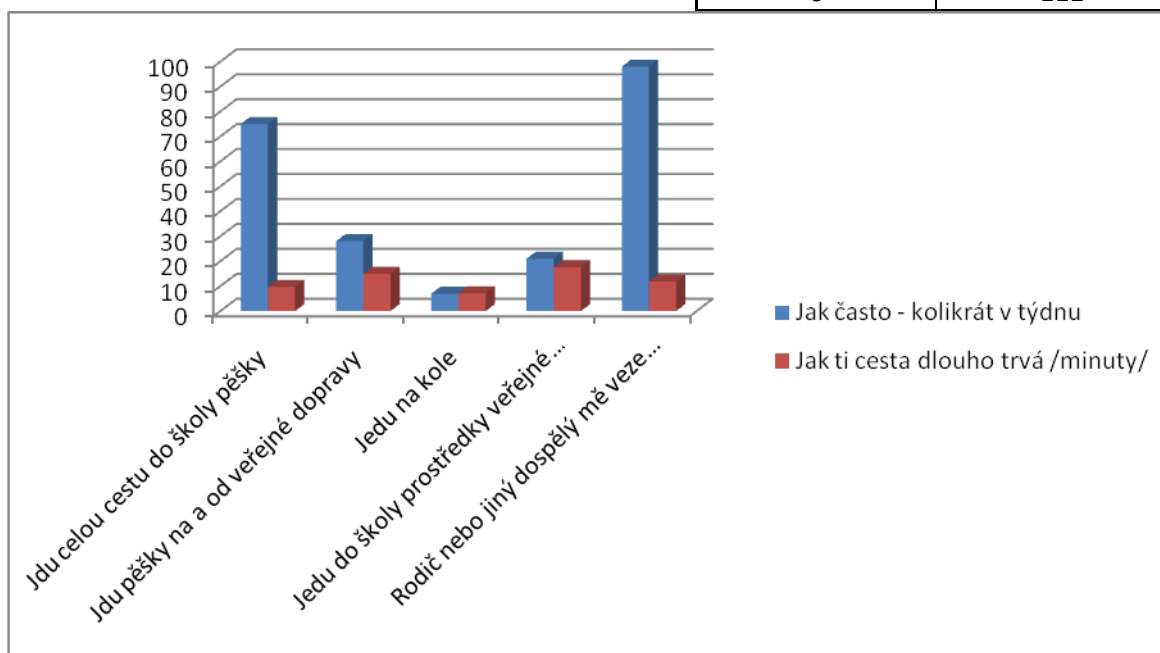


Vyhodnocení ankety nebylo jednoduché.



Otázka 1: Jak se **obvykle** dostáváš ráno do školy ? */Vyplň všechny používané možnosti!/
/*

		<i>Jak často - kolikrát v týdnu</i>	<i>Jak ti cesta dlouho trvá /minuty/</i>
1	Jdu celou cestu do školy pěšky	75	10
2	Jdu pěšky na a od veřejné dopravy	28	15
3	Jedu na kole	7	7
4	Jedu do školy prostředky veřejné dopravy	21	18
5	Rodič nebo jiný dospělý mě veze autem	98	12
6	Do školy mne někdo doprovází	ANO	84
		NE	86
	Kombinace - zakroužkuj	1	71
		2	28
		3	7
		4	21
		5	95
		6	111

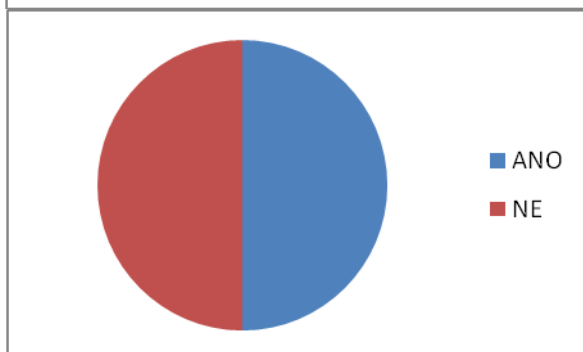
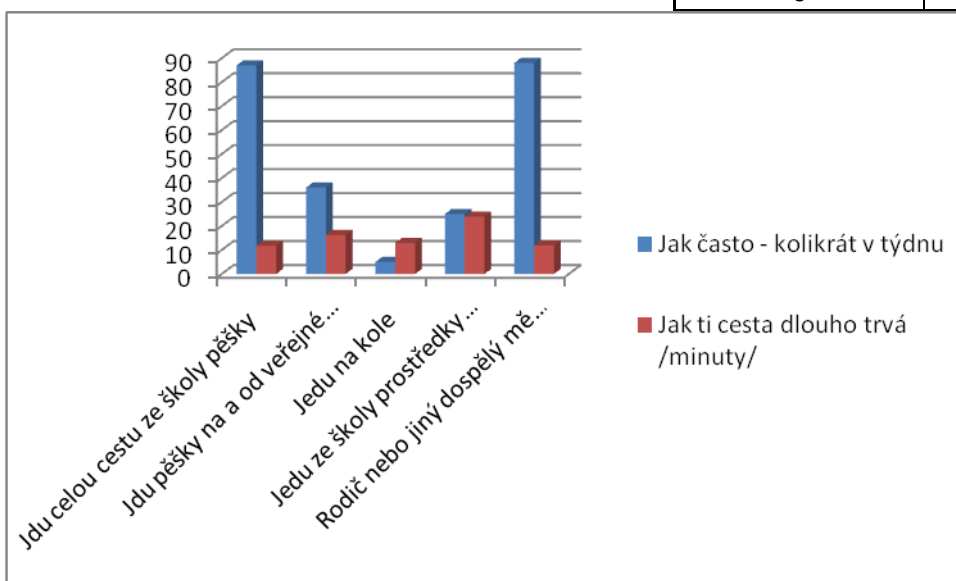


Z anket jasně vyplývá, že do školy mnoho žáků jezdí autem ... vlastně se nechají dovážet!

Asi polovina respondentů, kteří odevzdali anketu jsou doprovázeni rodiči až do školy.

Otázka 2: Jak se **obvykle** dostáváš ze školy domů ? /Vyplň všechny používané možnosti!/

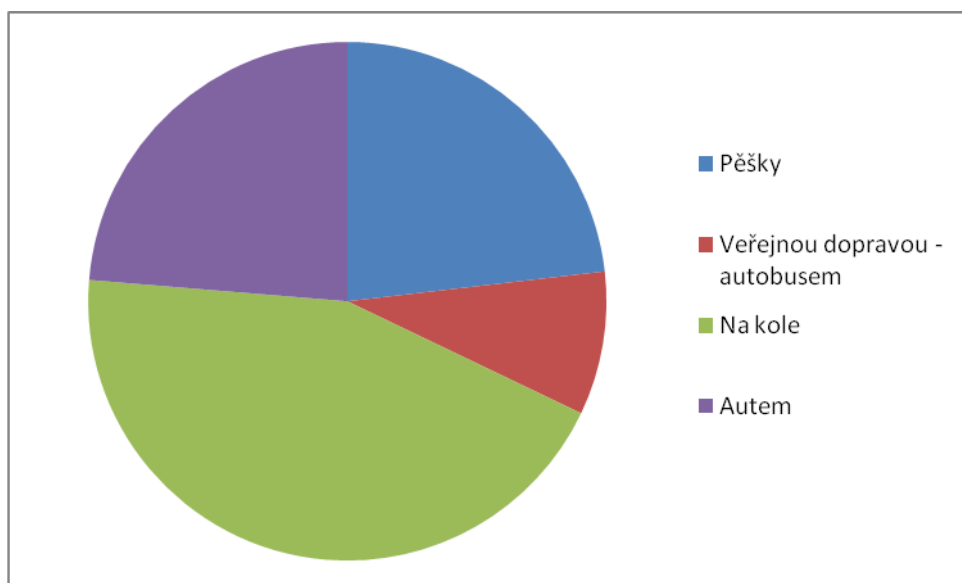
		Jak často - kolikrát v týdnu	Jak ti cesta dlouho trvá /minuty/
1	Jdu celou cestu ze školy pěšky	87	12
2	Jdu pěšky na a od veřejné dopravy	36	16
3	Jedu na kole	5	13
4	Jedu ze školy prostředky veřejné dopravy	25	24
5	Rodič nebo jiný dospělý mě veze autem	88	12
6	Ze školy mne někdo doprovází	ANO	86
		NE	86
	Kombinace - zakroužkuj	1	80
		2	32
		3	7
		4	21
		5	90
		6	107



Podobné jako při cestě do školy je to i při cestě domů.

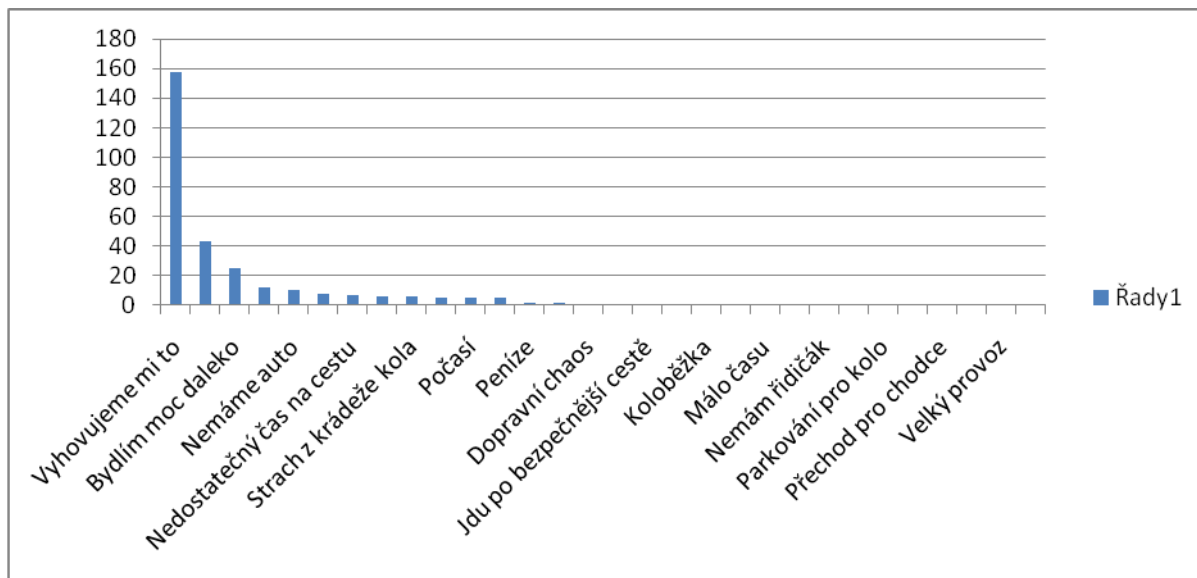
Otázka 3: Jak bys nejraději cestoval(a) do a ze školy ?

1	Pěšky	44
2	Veřejnou dopravou - autobusem	17
3	Na kole	84
4	Autem	45



Je dobré, že 86 respondentů označilo jako nejvýhodnější cestu do školy na kole. To je v současné době problém. Nesložitější cestu by měli žáci ze sídlišť Zelené údolí a Flora. Ve škole není kde uložit kola. Tak se v tomto a minulém školním roce stalo, že kola zamčená k plotu byla ukradena.

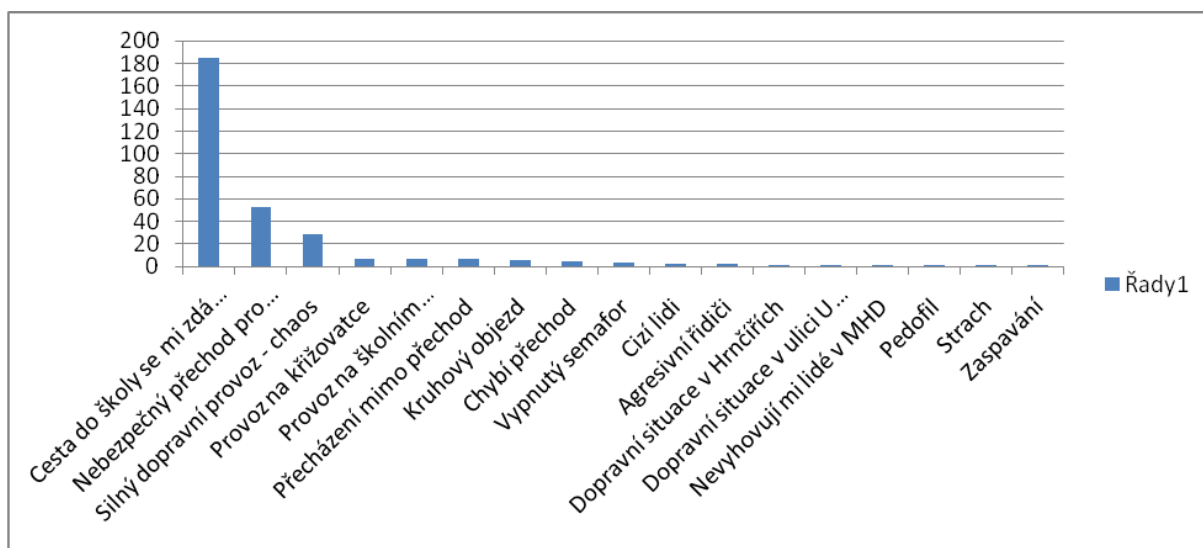
Otázka 4: Z jakých důvodů cestuješ do školy jinak, než by sis představoval(a)?



Vyhovujeme mi to	158
Rodiče mi to nedovolí	43
Bydlím moc daleko	25
Nedostatečné stáří	12
Nemáme auto	10
Bezpečnost - velký provoz	8
Nedostatečný čas na cestu	7
Jinak to nelze	6
Strach z krádeže kola	6
Nebezpečný přechod	5
Počasí	5
Raději jednu MHD	5
Peníze	2
Strach z úrazu	2
Dopravní chaos	1
Chybí přistávací plocha	1
Jdu po bezpečnější cestě	1
Jediný způsob	1
Koloběžka	1
Lenost	1
Málo času	1
Musím venčit psa	1
Nemám řidičák	1
Není škola v dosahu	1
Parkování pro kolo	1
Pěšky	1
Přechod pro chodce	1
Ukradli mi kolo	1
Velký provoz	1
Změny v rozvrhu	1

Většině respondentů jejich cesta do školy vyhovuje. 80 respondentů označilo, že v jejich ideální cestě do školy brání: rodiče, vzdálenost bydliště a nedostatečné stáří. Tito spolužáci mysleli na to, že by rádi jezdili do školy na kole.

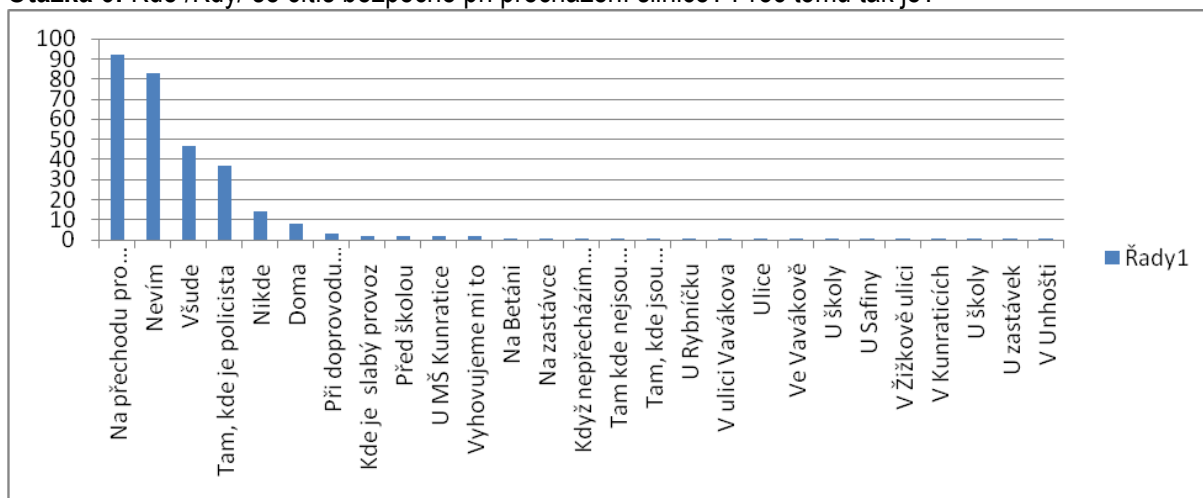
Otázka 5: Co se ti na cestě do a ze školy zdá nebezpečné? Kde se setkáváš s dopravní situací, která tě ohrožuje?



Cesta do školy se mi zdá bezpečná	185
Nebezpečný přechod pro chodce na ulici K Libuši	53
Silný dopravní provoz - chaos	29
Provoz na křižovatce	7
Provoz na školním parkovišti a u vjezdu do školy	7
Přecházení mimo přechod	7
Kruhový objezd	6
Chybí přechod	5
Vypnutý semafor	4
Cizí lidi	3
Agresivní řidiči	2
Dopravní situace v Hrnčářích	1
Dopravní situace v ulici U Zámeckého parku	1
Nevyhovují mi lidé v MHD	1
Pedofil	1
Strach	1
Zaspávání	1

Je zajímavé, většina respondentů vyhodnotila cestu do školy jako bezpečnou. Vyjmenovaná nebezpečí žáci označovali do map.

Otázka 6: Kde /Kdy/ se cítíš bezpečně při přecházení silnice? Proč tomu tak je?



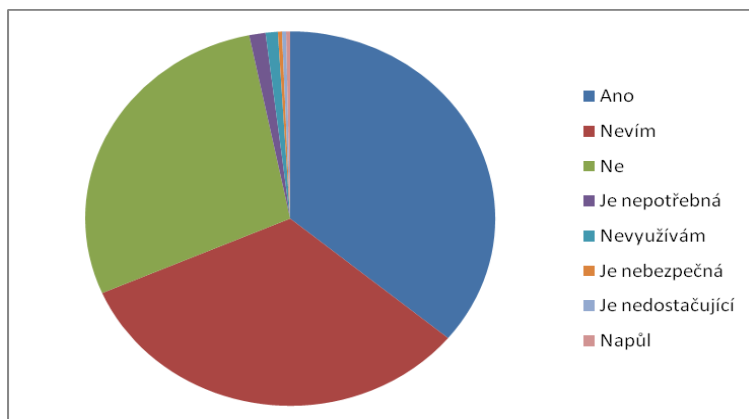
Na přechodu pro chodce	92
Nevím	83
Všude	47
Tam, kde je policista	37
Nikde	14
Doma	8
Při doprovodu dospělým	3
Kde je slabý provoz	2
Před školou	2
U MŠ Kunratice	2
Vyhovujeme mi to	2
Na Betáni	1
Na zastávce	1
Když nepřecházím silnici	1
Tam kde nejsou přechody	1
Tam, kde jsou retardéry	1
U Rybníčku	1
V ulici Vaváková	1
Ulice	1
Ve Vavákově	1
U školy	1
U Safiny	1
V Žižkově ulici	1
V Kunraticích	1
U školy	1
U zastávek	1
V Unhošti	1

Považujeme za pozitivní, že většina respondentů dodržuje zásady správného chodce a vyhledávají bezpečné přechody.

**Otázka 7: Jste spokojeni s veřejnou dopravou?
Zdůvodněte PROČ!**

Ano	112
Nevím	101
Ne	88
Je nepotřebná	4
Nevyužívám	3
Je nebezpečná	1
Je nedostačující	1
Napůl	1

Výzkum ukazuje, že zejména dojíždějící žáci nejsou příliš spokojeni s městskou hromadnou dopravou. V Kunraticích není dobře řešeno propojení sídliště Flora s centrem Kunratic. Problémy mívají i dojíždějící žáci ze Středočeského kraje.



VYHODNOCENÍ MAP

Kritické místo číslo 1.:

PŘÍSTUPOVÉ KOMUNIKACE KE ŠKOLE A PARKOVIŠTĚ ŠKOLY.

Zjistili jsme, že jedním z nejproblematičtějších míst se pro nás stává místo, které je škole nejbližší. Mnoho rodičů každé ráno přiváží děti do školy autem, převážně ulicí Předškolní, někteří přijíždí ke škole ulicí za parkem, ale naprostá většina vjíždí na parkoviště školy, kde v jednu chvíli se střetávají dva proudy aut. Mezi auty přichází ke škole také děti, které chodí do školy pěšky nebo jezdí do školy MHD a také žáci, přijíždějící do školy na kole. Při našem pozorování jsme byli několikrát svědky toho, že parkující a couvající či odjíždějící auta si jednoznačně překážela a omezovala chodce.



Co navrhujeme? Navrhujeme, aby ráno byl vjezd do parkovišť školy povolen pouze zásobování školy, invalidům a zaměstnancům školy. Ulice Předškolní by v ranních hodinách měla být přístupná pouze vozidlům zásobování (školní jídelna, mateřská škola). Pokud rodiče přiváží děti do školy autem, měly by přijíždět ulicí Za Parkem a děti by mohly vystupovat z vozidla před nebo za kruhovým objezdem. Vzdálenost od parkoviště, nebo kruhového objezdu do školy, děti jistě urazí sami, bez doprovodu rodičů. Pokud by rodiče chtěli děti doprovázet mohou parkovat u ulici Za Parkem. Vznikla by tak ranní pěší zóna.

Řešení: umístění příkazových a zákazových značek v ul. Předškolní a v ul. Za Parkem a organizační opatření ředitelství školy k rodičům a žákům.

Kritické místo číslo 2.:

ZASTÁVKA U TŘÍ SVATÝCH V ULICI K LIBUŠI.

Toto kritické místo je velmi nebezpečné a v tomto školním roce naši žáci zde aktivně zasahovali při záchraně života projíždějícím autem sraženého a těžce zraněného chodce, který po vystoupení z autobusu přecházel mimo přechod ulici K Libuši. **Co najdeme v blízkosti zastávky?**



Například přechod pro chodce vedoucí z chodníku do trávy ... vede "NIKAM". Autobusovou zastávku, která nemá dostatečně kvalitní chodníkové propojení s chodníkovými komunikacemi. **Co zde zcela chybí?** Bezpečný přechod.



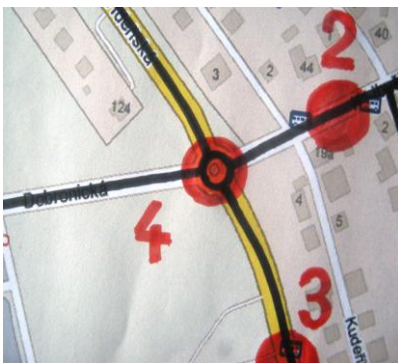
Řešení: Navrhujeme zřídit, osvětlený přechod se zpomalovacími retardéry nebo semaforey na znamení.

Kritické místo číslo 3.:

ZASTÁVKY U TŘÍ SVATÝCH V ULICI VÍDEŇSKÁ

Celá řada žáků do školy přijíždí ať už z centra Prahy nebo ze Středočeského kraje. Ti, co zde denně vystupují se setkávají s velmi rušným provozem, se zácpami aut nebo s rychle jedoucími auty, které nemají ohled na chodce. Okolí zastávek je zarostlé keři a snižuje dobrou viditelnost projíždějících aut.

Řešení: Zviditelnění přechodu, zpomalení projíždějících aut umístění zpomalovacích retardérů nebo semaforů na znamení, instalace měřiče rychlosti nebo alternativního zpomalovače ... "papírového policistu" a zahradnické úpravy keřů v blízkosti zastávek.



Kritické místo číslo 4.:

KRUHOVÝ OBJEZD NA ULICI VÍDEŇSKÁ, K LIBUŠI, DOBRONICKÁ

Žáci, kteří bydlí v ulici Vídeňská směrem do centra a děti, které do školy dochází ze směru od Libuše, musí překonávat rušnou Vídeňskou ulici, ale i tranzitní ulice Od Libuše a od Kunratic. V těsné blízkosti kruhového objezdu v ulici Vídeňská a K Libuši jsou dva přechody. Blízkost přechodů a kruhového objezdu je opět pro přecházející chodce velkých nebezpečím. Zejména může dojít ke středu vozidla a chodce když vozidlo vyjíždí z kruhového objezdu.

Řešení: umístit bezpečné přechody dále od kruhového objezdu. Nebo zajistit aby zejména auta vyjíždějící z kruhového objezdu nemohla srazit chodce.



Kritické místo číslo 5.:
PŘECHODY A CHODNÍK V ULICI K VERNERÁKU U HORNOMLÝNSKÉHO RYBNÍKA



Před a za rybníkem se chodec musí ve směru od centra Kunratic dostat z pravého na levý a následně z levého na pravý chodník. V tomto úseku se chodník vedoucí přes hráz rybníka zužuje tak, že je bezpečně průchozí pouze pro jednoho chodce. I když je na hrázi zpomalovací retardér, auta projíždí po hrázi relativně rychle a zejména ve velké blízkosti chodců. Po hrázi rybníka nesmí jezdit

autobusy MHD a celá řada dětí, místo aby jela autobusem chodí pěšky. Mnoho z nich by jezdilo i na kole ze sídliště Flora, ale rodiče je nechtějí pustit cestou přes les samotné a cesta po hrázi je velmi nebezpečná.

Řešení: Vyprojektovat lávku kopírující hráz nad Hornomlýnským rybníkem a tím umožnit bezpečný průchod přes hráz rybníka.

Poznámka: Chodník v blízkosti sídliště Flora přechází z levé strany na pravou stranu a i zde vzniká relativně nebezpečné místo, bez výrazného označení.



Kritické místo číslo 6.:
KRUHOVÝ OBJEZD U KŘÍŽENÍ ULIC K LIBUŠI, K VERNERÁKU, K ŠEBERÁKU



Zde je situace podobná jako na druhovém objezdu na Vídeňské ulici /viz kritické místo číslo 4./ Situaci komplikuje ještě změna přednosti v jízdě na ulici K Verneráku.

Řešení: promyslet vzhledem k množství parkujících a projíždějících aut, přehlednost a umístění přechodu.

Věříme, že naše zjištění pomohou v projektování a budeme rádi pokud dojde k napravení situace.

Komentáře a postřehy některých rodičů

Názory rodičů jsme získávali rozhovory a zde je přehled nejčastějších komentářů a připomínek:

- Množství rodičů, kteří jezdí do práce autem, vozí své děti s tím, že je vysazují přímo u školy. Méně rodičů zaparkuje auto mimo areál školy.
- Rodiče si stěžují na špatně průjezdné ulice Předškolní - Kramériova.
- Na ulicích Vídeňská a Kunratická spojka bývá dopravní zácpa.
- Někteří rodiče požadují u školy vyznačení zákazu zastavení a zákaz vjezdu vozidel do areálu školy.

Akční plán Základní školy Kunratice

Cíle

1. Zvýšit podíl pěší chůze a cyklistiky jako způsobu každodenní dopravy žáků a zaměstnanců do a ze školy.
2. Zlepšit bezpečnost a životní prostředí v okolí ZŠ Kunratice.
3. vést zaměstnance, žáky a rodiče k uvědomění si přínosů chůze a cyklistiky pro zdraví.
4. Zajistit dlouhodobou integraci školního plánu mobility do činnosti školy a zejména do Školního vzdělávacího programu KUK.

Zodpovědnost: Školní koordinátorka Mgr. Lucie Samlerová a ředitel školy Ing. Bc. Vít Beran

Cíl 1.

Zvýšit podíl pěší chůze a cyklistiky jako způsobu každodenní dopravy žáků a zaměstnanců do a ze školy.

Připravit osvětové akce na podporu pěší chůze a cyklistiky.
Do plánu školy zařadit výcvik žáků 4. a 5. ročníků na dopravním hřišti.
Podporovat aktivity ve vazbě na učení i volný čas, kde se rozvíjí zdatnost a různé typy přesunů - cyklistické a pěší výlety, lyžařské, bruslařské a vodácké akce ...
Zajistit výstavbu bezpečného úložiště kol - kolárny.

Cíl 2.

Zlepšit bezpečnost a životní prostředí v okolí ZŠ Kunratice.

Organizovat besedy s policií a návštěvy muzea policie.
Pravidelně organizovat cyklistickou soutěž.
Zavést nepovinný předmět řízení malého motorového vozidla.
Ve spolupráci s radnicí usilovat o zřízení Školního autobusu.
Instalovat monitorovací zařízení v okolí školy, zejména v místech, kde se ukládají kola - web kamery.
Vytvořit mapu cyklistických cest na území MČ Praha Kunratice.
Zajistit instalaci směrovek, které povedou řidiče na parkoviště mimo ulice Předškolní a Krameriova - tedy do ulice Za Parkem a na zadní parkoviště školy. Zde usilovat o vytvoření dalšího výjezdu z parkoviště - vytvoření bezpečného zálivu pro vystupování.

Cíl 3.

Vést zaměstnance, žáky a rodiče k uvědomění si přínosů chůze a cyklistiky pro zdraví.

Zorganizovat výtvarnou a literární soutěž na téma Bezpečných cest do školy.
Pravidelně se scházet se zástupci Městské policie a vedení radnice MČ Praha Kunratice.
Program školy nebo Dopravního kroužku rozšířit o pravidelnou aktivitu mající vazbu na podchycení údajů o intenzitě dopravy v okolí školy.
V ŠVP "KUK" efektivně propojit témata environmentální a dopravní výchovy.
Ve spolupráci s Grémiem rodičů pravidelně opakovat dny bez aut a dny bezpečné dopravy.

Cíl 4.

Zajistit dlouhodobou integraci školního plánu mobility do činnosti školy a zejména do Školního vzdělávacího programu KUK.

Jmenovat koordinátora pro Školní plán mobility.

Do Školního vzdělávacího programu "KUK" zapracovat Dopravní výchovu jako průřezové téma.

Ve ŠVP "KUK" zapracovat akce dopravní výchovy.

Pravidelně vyhodnocovat efektivitu vzdělávání v oblasti dopravní výchovy a k tomu pravidelně svolávat jednání pracovní skupiny Bezpečných cest do školy.

Propojit Školní plán mobility s dalšími školními aktivitami.

Každoročně vyhodnocovat Školní plán mobility.

Monitoring a aktualizace

Na pravidelných pololetních schůzkách pracovní skupiny ŠPM bude průběžně monitorován vývoj plnění cílů Školního plánu mobility. Členy Pracovní skupiny ŠPM jsou: školní koordinátor, ředitel školy nebo jeho zástupce, zástupce Městské policie, člen Grémia rodičů, školník a zástupce úřadu MČ Kunratice. Každoročně v březnu se uskuteční průzkum dopravního chování – rychlým sčítáním během vyučování přímo ve třídách. Průzkum pomůže posoudit, jak úspěšné je plnění školního plánu mobility. Každý rok bude rovněž aktualizován a v případě potřeby doplněn Akční plán. Pracovní skupina bude nadále informovat pravidelnými články publikovanými na webu školy, ve Školních novinách a Kunratickém zpravodaji.

Aktivity ve školním roce 2010/2011

Dopravní hřiště - žáci 4. a 5. ročníku - vždy 4 návštěvy ve školním roce

Návštěvy Muzea Policie - dle plánu tříd.

Cyklistická soutěž - květen

Osvětové akce na podporu pěší chůze a cyklistiky:

- Týden bez aut - říjen 2010
- Den bez aut - březen 2011
- Výtvarná soutěž - podzim, jaro
- Týden sportu a turistiky - červen 2011 - II. stupeň
- Výcviky - různé typy přesunů - hodiny Tv, třídní výlety, Tv kurzy

Výstavba bezpečného úložiště kol - kolárna - listopad 2010.

Příprava na zavedení nepovinného předmětu řízení malého motorového vozidla - duben 2011.

Instalace monitorovacího zařízení v okolí školy, zejména v místech, kde se ukládají kola - web kamery - jaro 2011.

Instalace směrovek, které povedou řidiče na parkoviště mimo ulice Předškolní a Krameriova - tedy do ulice Za Parkem a na zadní parkoviště školy - spolupráce s projektantem a radnicí - zima 2010.

Vytvořit mapu cyklistických cest na území MČ Praha Kunratice - jaro 2011.

Pravidelné schůzky se zástupci Městské policie a vedení radnice MČ Praha Kunratice - říjen, listopad 2010 a duben 2011.

Do Školního vzdělávacího programu "KUK" zapracovat Dopravní výchovu jako průřezové téma. V ŠVP "KUK" efektivně propojit témata environmentální a dopravní výchovy. Ve ŠVP "KUK" zapracovat akce dopravní výchovy. Propojit Školní plán mobility s dalšími školními aktivitami. - jaro 2011.

Podchycení údajů o intenzitě dopravy v okolí školy - Dopravní kroužek - jaro 2011.

Vyhodnocení Školního plánu mobility - červen 2011.