



Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ Kunratice

Č.j.: Be/07	Účinnost od: 1.2.2007
Spisový znak: *	Skartační znak: S 10
Změny: Číslo: 1 Datum: 1.9.2007 Provedl: Ing. Bc. Vít Beran 2 1.9.2008 3 1.9.2009 4 1.9.2010 5 1.9.2011; aktualizace čerpání 5.1.2012 6 1.9.2012;	



1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zpracoval ředitel školy a je projednán na zahajovací pedagogické radě na začátku školního roku. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: MgA. Olga Králová, zástupce ředitele školy. Samostudium a uvolnění pedagogů z vyučování provádí Mgr. Jitka Kopáčová, zástupce ředitele školy.

Základní principy DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- 1) **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** - každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na všech formách a druzích dalšího vzdělávání organizovaných školou, Projektem pedagogického rozvoje školy a schváleným Plánem osobního pedagogického rozvoje;
- 2) **potřeby školy** - základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v části II. tohoto plánu;
- 3) **rozpočet školy** - výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- 4) **studijní zájmy pedagogických pracovníků** - při dodržení předchozích principů a podmínek jsou při výběru konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání zohledňovány studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Druhy dalšího vzdělávání jsou rozděleny na:

A. Institucionální vzdělávání

(prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol),

A.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (pedagogický pracovník si doplňuje odbornou kvalifikaci nezbytnou k výkonu přímé pedagogické činnosti, je povinné):

- a) Studium v oblasti pedagogických věd (vysoká škola, délka trvání nejméně 250 vyučovacích hodin).
- b) Studium pedagogiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, délka trvání 120 vyučovacích hodin pro učitele odborných předmětů, 80 vyučovacích hodin pro vychovatele, pedagoga volného času – má alespoň střední vzdělání s výučním listem).
- c) Studium pro asistenta pedagoga (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 120 vyučovacích hodin – má pouze základní vzdělání).
- d) Studium pro ředitele škol (nejméně 100 vyučovacích hodin)
- e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace (učitelé, kteří mají odbornou kvalifikaci a chtějí si ji dále rozšířit (vysoká škola, nejméně 200 vyučovacích hodin, v některých případech 250 vyučovacích hodin).

A.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (není povinné, je ale nezbytné v případech, kdy je vyžadováno předpisem pro postup v kariérním systému, případně k výkonu určitých specializovaných činností):

- a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (vysoká škola, nejméně 350 vyučovacích hodin).
- b) Studium pro výchovné poradce (vysoká škola, nejméně 250 vyučovacích hodin).
- c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (nejméně 250 vyučovacích hodin)
- d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů (nejméně 250 vyučovacích hodin).
- e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů (nejméně 250 vyučovacích hodin).
- f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

A.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (účasti na kurzech a seminářích, nejméně 4 vyučovací hodiny)

B. Samostudium

Jedním ze způsobů uskutečňování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb. (dále jen „zákon“). K realizaci této formy dalšího vzdělávání přísluší pedagogickým pracovníkům volno **v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody** (§ 24 odst. 7 zákona).

Výklad ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb. je připojen v příloze 2/.

Čerpání dní samostudia

Pedagogický pracovník čerpá dny samostudia především ve dnech vedlejších a hlavních prázdnin. Projekt pedagogického rozvoje školy (PPRŠ) umožňuje, aby každý pedagog ve svém Plánu osobního pedagogického rozvoje (POPR) plánoval svůj osobní rozvoj i mimo tyto dny. Plán DVPP má podpořit pedagogický rozvoj, studijní zájmy pedagogických pracovníků, současně musí respektovat personální a mzdové potřeby školy (rozpočet školy) a nemá omezit rovnost příležitostí ke studiu. **Z tohoto důvodu pedagogický pracovník v průběhu roku žádá o možnost čerpání dní pro samostudium,** které odpovědně plánuje tak, aby ho rovnoměrně čerpal v průběhu celého školního roku. V případě, že konkrétnímu jednotlivému pedagogickému pracovníkovi zbývá nevyčerpaná (tzv. stará) dovolená, může ředitel školy z ekonomického důvodu nedovolit čerpání dní pro samostudium a nařídít vyčerpaní staré dovolené. **Pokud pedagogický pracovník v daném školním roce nevyčerpá volno v rozsahu, který mu podle zákona přísluší, nelze jej převádět do dalšího školního roku ani jej nelze nahradit peněžitým plněním. Nevyčerpané volno na konci školního roku bez dalších nároků zaniká.**

Pracovní volno na samostudium je výslovně vztaheno k umožnění samostudia a pedagogický pracovník může využít tohoto volna k účasti např. na kursu, který si sám zvolil, respektive které má schváleno ve svém Plánu osobního pedagogického rozvoje (POPR).

Při stanovení plánu dalšího vzdělávání má povinnost přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, srov. § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb. Ředitel školy nemá právo určit zaměstnanci obsah vzdělávání, ale na druhé straně má právo znát rámcový obsah samostudia. Z tohoto důvodu každý pedagogický pracovník předloží ve vazbě na čerpání dní samostudia zprávu o samostudiu (certifikát či osvědčení z kurzů a seminářů nebo cíle a stručný popis obsahu a výstupů samostudia).

O průběhu akce pedagogický pracovník informuje zástupkyni ředitele školy nebo ředitele školy. Ti rozhodnou o tom, zda budou o akci informováni další pedagogičtí pracovníci, popřípadě předány materiály. Pedagogický pracovník také může o svém samostudiu informovat své kolegy na jednání metodických sdružení, na jím svolaném sdílení, na společném digitálním úložišti, v pedagogické knihovně či webu školy a podobně.

2. Organizační zajištění dalšího vzdělávání ve škole

Prostředky použité na DVPP jsou tvořeny z rozpočtu školy /MHMP – ONIV/, z darů škole a dalších rozpočtových zdrojů. Bez darů a dalších rozpočtových zdrojů by rozsah studia nebylo možné zajistit.

Návrhy na plán dalšího vzdělávání shromažďuje zástupkyně ředitele školy a od září 2012 je cílený pedagogický rozvoj školy rozpracován v Projektu Pedagogického Rozvoje Školy (PPRŠ). Individuální vzdělávání mají pedagogové od září 2012 zpracováno ve svých Plánech Osobního Pedagogického Rozvoje (POPR).

Pověření zástupkyně ředitele provede kontrolu, zda akce odpovídají vyhlášce č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pomocí nástěnky ve sborovně školy informuje p. zástupkyně pedagogické pracovníky o jednotlivých akcích. Jde-li o mimořádný zájem školy, projedná osobně s pedagogickými pracovníky účast na některé akci.

Přihlášky na akce vyplňují pedagogičtí pracovníci samostatně v písemné nebo elektronické podobě.

Povolení jednotlivých akcí provádí ředitel školy s tím, že přihlédne k:

- potřebnosti školy,
- počtu akcí, kterých se pedagogický pracovník zúčastnil za pololetí,
- časové náročnosti akcí (potřeba suplování za nepřítomné učitele),
- finanční náročnosti akce.

Všechny akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastní jsou evidována v plánu školy a samostudium a nepřítomnost na pracovišti způsobenou studiem eviduje Mgr. Jitka Kopáčová, zástupkyně ředitele.

Na základě podkladů předaných ZŘ zpracuje ředitel školy do konce kalendářního - školního roku zprávu o DVPP, tato zpráva bude součástí výroční zprávy ředitele školy.

V Praze dne 1.2.2007, 1.9.2007, 1.9.2008, 1.9.2009, 1.9.2010, 1.9.2011, 1.9.2012

Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy

Příloha 1):

Priority DVPP jsou nasměrovány na rozvoj pedagogických dovedností

Priority vzdělávání ve školním roce 2006/2007 – od února 2007

DVPP celého sboru byla tvorba ŠVP se zaměřením na učitelské dovednosti, metody a formy směřující k rozvoji dovedností klíčových kompetencí a metodologii tvorby ŠVP.

Priority vzdělávání ve školním roce 2007/2008 –

DVPP celého učitelského sboru je směřováno k zavádění ŠVP, sladění týmu učitelů, k vývoji hodnotících a sebehodnotících nástrojů a metod. Ve školním roce bylo uskutečněno šest dvoudenních seminářů – typologie osobnosti MBTI, návštěvy a semináře ve školách – ZŠ Smržovka, ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi a školení, které lektorovali MgA. Olga Králová a Ing. Bc. Vít Beran se zaměřením na hodnocení, průřezová témata, pedagogické plánování, ...

Priority vzdělávání ve školním roce 2008/2009 –

DVPP celého učitelského sboru je zaměřeno na metodologii – celý učitelský sbor se účastní dlouhodobého kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení – o.s. Kritické myšlení.

Priority vzdělávání ve školním roce 2009/2010 –

DVPP celého učitelského sboru bude zaměřeno na typologii MBTI – II. stupeň si bude rozšiřovat dovednosti v práci s ICT technologiemi – projekt „Vzdělání 21“.

Priority vzdělávání ve školním roce 2010/2011 –

DVPP celého učitelského sboru bude zaměřeno na typologii MBTI a dovednosti potřebné k zapojení do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ a dovednosti v práci s ICT technologiemi.

Priority vzdělávání ve školním roce 2011/2012 –

DVPP celého učitelského sboru bude zaměřeno na osobnostně sociální výchovu – o.s. Projekt Odyssea - a podporu práce TU – CEDU – O.s. Gemini.

DVPP podporují pedagogický rozvoj školy je rozpracován v Projektu Pedagogického Rozvoje Školy - PPRŠ.

Individuální vzdělávání mají pedagogové od září 2011 zpracován ve svých Plánech Osobního Pedagogického Rozvoje – POPR.




Priority vzdělávání ve školním roce 2012/2013 –

DVPP celého učitelského sboru bude zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a metody aktivního učení. Zejména v druhém pololetí se rozvoj dovedností pedagogů zaměří na práci s elektronickou třídnicí, žákovskou knížkou a využívání ICT podpory pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči.

DVPP podporují pedagogický rozvoj školy je rozpracován v Projektu Pedagogického Rozvoje Školy - PPRŠ.

Individuální vzdělávání mají pedagogové od září 2012 zpracován ve svých Plánech Osobního Pedagogického Rozvoje – POPR.

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky	Dis. Kateřina Círová	do 2016	viz POPR	UJAK – sppg. - Bc. studium	Podpora z projektu PŠU
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Bc. Jana Kozlová	do 2013	viz POPR	UK PedF - učitelství I. stupně	samoplátce
	Lukáš Zvěřina	do 2017	viz POPR	VŠ – IT	Podpora z projektu PŠU
	Jakub Zvěřina	do 2017	viz POPR	UK PedF – učitelství Ma	samoplátce
	Linda Tagwerkerová	do 2015	viz POPR	AKCENT - Aj - Bc. studium	Podpora z projektu PŠU
	Věra Purkrťová	do 2017	viz POPR	MU PedF – předškolní a mimoškolní pedagogika	samoplátce
	Mariána Formanová	do 2013	viz POPR	učitelství I. stupně	ukončení řádného studia
	Bc. Romana Voráčková	do 2014	viz POPR	ZČU PedF - učitelství Bi, Fy – Mgr. studium	samoplátce
	Zdeňka Dudová	do 2014	viz POPR	UK PedF - učitelství I. stupně	samoplátce
	Bc. Jana Rubešová	do 2014	viz POPR	UK FF – pedagogiky – Mgr. studium	samoplátce
	Jana Laštovičková	do 2015	viz POPR	SPedŠ - vychovatelství	
	Bc. Andrea Turková	do 2015		VŠE – Ing. studium	
	Karin Vašátová	do 2016	viz POPR	UJAK – sppg. - Bc. studium	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti					

informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Dis. Kateřina Círová	do 2014	viz POPR	PPP – Metodik primární prevence – akreditace MŠMT	zdarma
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Mgr. Kostadin Panushev	do 2013	viz POPR	VŠ BLR	Podpora z projektu PŠU
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
	pedagogové – noví zájemci a prodloužení platnosti osvědčení	dle termínů každý rok	Škola první pomoci	Zdravotník zotavovacích akcí	škola
viz plán školy, projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, PPRŠ a POPR	pedagogové	dle nabídky a termínů	akreditované DVPP	dle nabídky	škola, zdarma či samoplátci
1.4 Studium nepedagogických pracovníků					
	Petra Vejberová	do 2017		ZU – ekonomika provozu	samoplátce
	Pavla Střížová	do 2017		SEŠ	samoplátce
2 Samostudium	<p>Samostudium zaměřené na celý učitelský sbor bude směřované na pedagogické dovednosti, plánování učení ve vztahu k realizaci školního vzdělávacího programu, jeho vyhodnocování a úpravy a cílů v POPRu, kde si každý pedagog si stanovuje dva až tři cíle, jejich plnění dokládá v pedagogickém portfoliu.</p> <ul style="list-style-type: none">  První cíl bude zaměřený na výsledky vzdělávání žáků či na rozvoj pedagogických dovedností ve vazbě na zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků.  Druhý cíl osobního rozvoje pedagoga je plánován ve vazbě na plnění cílů jedné z oblastí PPRŠ.  Třetí cíl může být zaměřený na další osobní plán pedagogického rozvoje ve vazbě na aprobaci pedagoga, či jeho funkci ve škole. Tento cíl otvírá prostor pro osobní výzvy každého z nás. Tento cíl může být i součástí prvního nebo druhého cíle, tedy nemusí být samostatným cílem. 				

Příloha 2)

Zákonné normy a výklady

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Č.j.: 32 932/2005-25

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
Č.j.: 774-15/3-2005

Výklad ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb.

Jedním ze způsobů uskutečňování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb. (dále jen „zákon“). K realizaci této formy dalšího vzdělávání přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

1. Volno k dalšímu vzdělávání formou samostudia je volnem, které zaměstnanci (pedagogickému pracovníku) dočasně brání v plnění pracovních povinností vyplývajících z pracovního poměru a zaměstnavateli v přidělování práce. Při dalším vzdělávání formou samostudia se nepostupuje podle ustanovení § 126 odst. 2 zákoníku práce, podle kterého je účast na školení a studiu při zaměstnání za účelem prohloubení kvalifikace k výkonu práce sjednané v pracovní smlouvě výkonem práce, za který přísluší zaměstnanci mzda.

2. Zákon v § 24 odst. 4 písm. b) stanoví, že další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje mj. samostudiem a v odst. 7 stanoví rozsah volna, které k dalšímu vzdělávání formou samostudia pedagogickým pracovníkům přísluší. Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizuje ředitel školy podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem. Z plánu dalšího vzdělávání lze tedy dovodit základní obsahové zaměření samostudia.

Žádné další podrobnosti ke způsobu, organizaci či kontrole využití volna k samostudiu zákon nestanoví, tedy neukládá v této souvislosti žádné povinnosti ani zaměstnancům (pedagogickým pracovníkům) ani zaměstnavatelům. Z toho lze mj. vyvozovat, že toto pracovní volno je výslovně vztaženo k umožnění samostudia, a nelze je využít např. k účasti na studiu v těch studijních programech akreditovaných institucí, jejichž studium uložil pedagogickému pracovníku zaměstnavatel v rámci obecné povinnosti zaměstnance prohlubovat si kvalifikaci. Na druhou stranu ovšem může pedagogický pracovník využít tohoto volna k účasti např. na kursu, který si sám zvolil.

Ředitel školy nemá právo určit zaměstnanci obsah vzdělávání, ale na druhé straně má právo vědět, zda volno bylo využito k samostudiu a znát rámcově obsah samostudia, protože při stanovení plánu dalšího vzdělávání má mimo jiné přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, srov. § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě se tedy nejedná o samoučelnou administrativu zatěžující obě strany – ředitele i zaměstnance - ale prostředek k tomu, aby mohl být zajištěn odpovídající rozsah i úroveň dalšího vzdělávání. Kromě toho, že by nemělo jít o formální vyplňování dalších „papírů“, bude tímto způsobem prokázáno, že zaměstnanec využil volno zákonem stanoveným způsobem.

3. K dalšímu vzdělávání formou samostudia přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Pokud pracovní poměr trval jen část školního roku, přísluší za každý celý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina celkového volna, tj. jeden den. Uvedené volno je tedy zákonem vázáno na školní rok a na trvání pracovního poměru, jako jedné z možných forem pracovněprávního vztahu. Trváním pracovního poměru se rozumí i případ, kdy půjde o několik pracovních poměrů u téhož zaměstnavatele za sebou, které však na sebe budou nepřetržitě navazovat. Pro splnění podmínky trvání pracovního poměru v daném měsíci není tedy nutné, aby pedagogický pracovník pracoval v jednom pracovním poměru. Školní rok podle § 24 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

4. Čerpání volna k samostudiu je podmíněno existencí pracovního poměru. Z existence jiného pracovněprávního vztahu (konkrétně z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) toto čerpání nevyplývá. V případě uzavření některé z dohod však nelze vyloučit, ani pro případ tohoto volna, aplikaci ustanovení § 233 odst. 2 písm. e) zákoníku práce, podle kterého jsou na základě uzavřených dohod zaměstnavatelé povinni zejména dodržovat i ostatní podmínky sjednané v dohodě; případné další sjednané nároky zaměstnance nebo jiná plnění v jeho prospěch však nelze dohodnout pro zaměstnance příznivěji, než jsou obdobné nároky a plnění

vyplývající z pracovního poměru. V dohodě by tedy bylo možné sjednat poskytování volna k samostudiu, ovšem pouze za podmínek a v rozsahu stanoveném v § 24 odst. 7 zákona.

5. Volno k samostudiu přísluší také pedagogickému pracovníkovi, který vykonává ve škole nebo školském zařízení přímou pedagogickou činnost na základě vedlejšího pracovního poměru. Má-li pedagogický pracovník sjednáno více pracovních poměrů, posuzují se podle § 69 zákoníku práce práva a povinnosti z nich vyplývající samostatně.

6. Za dobu volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia, přísluší pedagogickým pracovníkům náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Za dobu uvedeného volna tedy nenáleží plat (nejde o výkon práce), ale jeho náhrada. Náhrada platu není v tomto případě zákonem stanovena ve výši průměrného výdělku (na jehož výpočet se vztahuje § 17 zákona č. 1/1992 Sb., o mzdě, odměně za pracovní pohotovost a o průměrném výdělku, ve znění pozdějších předpisů), ale ve výši platu, na který by zaměstnanci vznikl nárok, pokud by toto volno nečerpali. Zaměstnanci se tedy prakticky v důsledku čerpání volna jeho měsíční příjem nemění. Jestliže pedagogický pracovník čerpá volno k samostudiu v den, kdy mu v důsledku toho odpadnou předem rozvržené tzv. přespočetné hodiny, příplatek za ně podle § 8a zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů, nenáleží ani formou náhrady platu.

7. Dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Jeho rozhodování má umožnit čerpání volna v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce a zároveň vyhovět požadavku, aby čerpání volna bylo stanoveno v době, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody. Tyto důvody však zákon nespécifikuje. Při svém rozhodování je ředitel (stejně jako v jiných případech) vázán mj. i příslušnými ustanoveními zákoníku práce (např. § 7, § 8, § 35, § 74). Pokud pedagogický pracovník v daném školním roce nevyčerpá volno v rozsahu, který mu podle zákona přísluší, nelze jej převádět do dalšího školního roku ani jej nelze nahradit peněžitým plněním. Nevyčerpané volno na konci školního roku bez dalších nároků zaniká.

V návaznosti na předchozí právní výklad ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., jsou dále uvedeny odpovědi na dotazy, které se k dané problematice nejčastěji vyskytují

Dotaz č. 1

Je pracovním úrazem úraz, který se stane pedagogickému pracovníkovi v době pracovního volna poskytnutého k samostudiu podle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb.?

Pracovním úrazem je úraz, ke kterému došlo u zaměstnance při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s ním, viz ustanovení § 190 odst. 1 zákoníku práce.

Volno k samostudiu je z hlediska pracovního právního překážkou v práci, při které náleží pedagogickému pracovníkovi pracovní volno s náhradou platu. Po dobu volna k samostudiu proto není zaměstnavatel oprávněn ukládat pedagogickému pracovníkovi pracovní úkoly a pedagogický pracovník nekoná práci pro zaměstnavatele. Jeho jedinou povinností v uvedené době je samostudium. Pedagogický pracovník tudíž neplní pracovní úkoly, ani nekoná činnosti s nimi související (co se rozumí plněním pracovních úkolů a přímou souvislostí s plněním pracovních úkolů stanoví § 25 nařízení vlády č. 108/1994 Sb., kterým se provádí zákoník práce a některé další zákony).

Úraz utrpěný v době volna k samostudiu podle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. nemůže být proto pracovním úrazem, neboť není splněn jeden ze znaků pracovního úrazu, a to plnění pracovních úkolů nebo přímá souvislost s ním.

Dotaz č. 2

Může ředitel školy stanovit náplň samostudia a kontrolovat její plnění?

Ředitel školy nemá právo určit zaměstnanci obsah vzdělávání, ale na druhé straně má právo vědět, zda volno bylo využito k samostudiu a znát rámcově obsah samostudia, protože při stanovení plánu dalšího vzdělávání má mimo jiné přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, srov. § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb.

Dotaz č. 3

V jakém rozsahu náleží volno k samostudiu při kratší pracovní době?

Od 1. 12. 2005 platí, že při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu snižuje rozsah volna k samostudiu (tzn., že při polovičním úvazku přísluší pedagogickému pracovníkovi 6 dnů volna k samostudiu, při čtvrtinovém úvazku 3 dny apod.).

Dotaz č. 4

Kolik dnů volna k samostudiu náleží pedagogickému pracovníkovi v případě, že jeho pracovní doba není rozvržena do 5 pracovních dnů?

Čerpání volna k samostudiu není podmíněno rozvržením pracovní doby. Při rozvržení pracovní doby je však třeba vycházet

z ustanovení čl. 6 odst. 5 a 6 Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení, č.j.: 14269/2001-26, podle kterého se při plném pracovním úvazku rozvrhuje přímá pedagogická činnost na všechny dny v týdnu. V odůvodněných případech nebo při kratší než stanovené týdenní pracovní době je možné tyto činnosti rozvrhnout i jinak. Zároveň je třeba pedagogickému pracovníkovi, který nemá rozvrženou přímou pedagogickou činnost na všechny dny v týdnu, určit také dny, v nichž koná práce s ní související. Volno k samostudiu lze čerpat také ve dnech, kdy má zaměstnanec konat práce související.

Dotaz č. 5

Náleží pedagogickému pracovníkovi volno k samostudiu i při vedlejším pracovním poměru?

Volno k samostudiu přísluší pedagogickému pracovníkovi v pracovním poměru. Vedlejší pracovní poměr je zvláštní forma souběžného pracovního poměru (viz § 70 zákoníku práce). U souběžných pracovních poměrů se práva a povinnosti z nich vyplývající posuzují samostatně, pokud zákoník práce nebo jiné právní předpisy nestanoví jinak. To znamená, že má-li pedagogický pracovník uzavřeno několik pracovních poměrů, čerpá volno k samostudiu z každého pracovního poměru, tedy i z vedlejšího pracovního poměru zvlášť.

Dotaz č. 6

Je možný převod volna k samostudiu do dalšího školního roku?

Volno k samostudiu je vázáno na školní rok. Převod do dalšího školního roku zákon neumožňuje. Z ustanovení § 24 odst. 7 zákona vyplývá, že nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

Dotaz č. 7

Co jsou vážné provozní důvody?

Zákon č. 563/2004 Sb., ani žádný jiný právní předpis včetně zákoníku práce, který rovněž používá tento pojem, nestanoví, co jsou vážné provozní důvody. Pojem vážné provozní důvody nelze s ohledem na rozmanitost pracovních činností blíže specifikovat. Záleží vždy na konkrétním pracovišti a podmínkách jeho provozu (za vážný provozní důvod lze považovat důvod, který je na úkor výchovy a vzdělávání). Při vymezování provozních důvodů musí ředitel školy respektovat ustanovení § 7 a § 8 zákoníku práce. Blížší vymezení vážných provozních důvodů k § 24 odst. 7 zákona lze provést v kolektivní smlouvě.

Dotaz č. 8

Jak postupovat, když zaměstnavatel volno k samostudiu neurčí?

Dobu čerpání volna k samostudiu určuje ředitel školy, který by měl vytvořit takové organizační podmínky chodu školy, aby pedagogický pracovník mohl volno k samostudiu vyčerpat. Při rozhodování je ředitel školy vázán kromě zákona č. 563/2004 Sb. mimo jiné i příslušnými ustanoveními zákoníku práce, např. § 7, § 8, § 35, § 74. Neurčení doby čerpání volna k samostudiu, aniž by tomu bránily vážné provozní důvody, je porušením zákona ze strany ředitele školy. V takovém případě může zaměstnanec dát podnět oblastnímu inspektorátu práce ke kontrole dodržování právních předpisů, z nichž vznikají účastníkům práva a povinnosti z pracovněprávních vztahů. Zaměstnanec se může rovněž obrátit se žádostí o řešení situace na zřizovatele, který plní podle § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. funkci orgánu nadřízeného zaměstnavateli v pracovněprávních vztazích a je podle § 26 zákoníku práce povinen sledovat, jak zaměstnavatelé plní povinnosti při vytváření pracovněprávních vztahů a jejich rozvíjení (§ 8 odst. 3 zák. práce), zjišťovat příčiny porušování pracovněprávních předpisů, vyvozovat z něho důsledky a soustavně vytvářet podmínky pro jejich dodržování. Kromě toho se může zaměstnanec domáhat svých práv u zaměstnavatele stížností (viz § 25c odst. 7 zákoníku práce), popřípadě se podle § 22 zákoníku práce obrátit s podnětem ke kontrole na příslušný odborový orgán nebo podle § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. na ČŠI. Tím není dotčeno právo domáhat se svých práv u soudu.

Dotaz č. 9

Lze volno k samostudiu uložit v době školních prázdnin?

Školní prázdniny jsou součástí školního roku a vztahují se na žáky nikoliv pedagogické pracovníky. Ti jsou v době školních prázdnin povinni plnit povinnosti vyplývající z pracovního poměru, pokud nečerpají dovolenou nebo jiné pracovní volno, a proto místo plnění pracovních povinností jim ředitel školy může určit čerpání volna k samostudiu. Vhodnou dobou pro čerpání volna k samostudiu jsou zejména vedlejší prázdniny.

Dotaz č. 10

Lze volno k samostudiu poskytovat po půl dnech, či kratších částech?

Volno k samostudiu zákon č. 563/2004 Sb. stanoví v pracovních dnech, a proto ředitel školy určuje dobu jeho čerpání v celých dnech. Pouze ve výjimečných případech, kdy pedagogickým pracovníkům s kratší pracovní dobou přísluší rozsah volna, který neodpovídá celým pracovním dnům (např. ve výši 3,5 dne), umožní ředitel školy dočerpání příslušné kratší části volna.

Dotaz č. 11

Mohou volno k samostudiu čerpat důchodci?

Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou poživateli důchodů (starobní, invalidní) a vykonávají výdělečnou činnost v pracovněprávním vztahu, mají stejná práva a povinnosti jako ostatní zaměstnanci. To znamená, že pokud jsou ke škole nebo školskému zařízení v pracovním poměru, přísluší jim volno k samostudiu v rozsahu 12 pracovních dnů, popř. jeho odpovídající části, netrval-li jejich pracovní poměr po celý školní rok, nebo mají-li sjednanu nebo povolenu kratší než stanovenou týdenní pracovní dobu.

Dotaz č. 12

Mají pedagogičtí pracovníci v době volna k samostudiu nárok na zvýhodněné stravování?

Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou zaměstnanci škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem, kraji a obcemi, mají nárok na jedno hlavní jídlo během směny za sníženou úhradu za podmínek stanovených vyhláškami č. 430/2001 Sb. a č. 84/2005 Sb. Jednou z těchto podmínek je, že přítomnost zaměstnance v práci během této směny trvá alespoň 3 hodiny. Jde o odpracovanou směnu. Volno k samostudiu je překážkou v práci, nárok na zvýhodněné stravování tudíž nevzniká.

Dotaz č. 13

Lze určit volno k samostudiu na dobu jiných překážek v práci?

Povinnost dalšího vzdělávání mj. formou samostudia ukládá pedagogickým pracovníkům zákon č. 563/2004 Sb. K tomuto účelu je pedagogickým pracovníkům poskytováno pracovní volno. Volno k samostudiu je překážkou v práci. Souběh s jinými překážkami v práci sice není výslovně vyloučen právním předpisem, jako je to např. při určení dovolené na dobu některých osobních překážek v práci, ale prakticky není možný, neboť by se tím popíral smysl ustanovení o volnu k samostudiu. Určení volna k samostudiu na dobu jiných překážek v práci by mohlo být považováno za porušení § 7 odst. 2 zák. práce.

Dotaz č. 14

Je možné určit dobu čerpání dovolené na zotavenou na dobu, kdy pedagogický pracovník čerpá volno k samostudiu?

Ne, zaměstnavatel určuje jak dobu čerpání dovolené na zotavenou, tak dobu čerpání volna k samostudiu a musí zvolit jednu z těchto variant.

Dotaz č. 15

Posuzují se čerpané dny volna k samostudiu jako výkon práce podle § 40 nařízení vlády č. 108/1994 Sb.?

Ano, podle ustanovení § 40 odst. 1 písm. a) nařízení vlády č. 108/1994 Sb., kterým se provádí zákoník práce a některé další zákony, ve znění pozdějších předpisů, se volno k samostudiu posuzuje jako výkon práce, např. pro účely posouzení splnění podmínek pro vznik nároku na dovolenou na zotavenou.

Mgr. Václav Pícl Mgr. František Dobšík
I. náměstek ministryně předseda
školství, mládeže a tělovýchovy Českomoravského odborového
svazu pracovníků školství

V Praze dne 7. prosince 2005

Mgr. Dana Svobodová píše:

Dobrý den,

každá mince má dvě strany... Myslím si, že je mezi námi, (obecně - ne v této diskusi) učiteli, ještě hodně takových, kteří si pletou samostudium s dovolenou. Ředitel školy je zodpovědný za personální rozvoj svých pedagogických pracovníků i za čerpání financí ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že by měl znát potřeby i zájmy svých zaměstnanců, ale také potřeby celé organizace, měl by také určit způsoby samostudia a jeho "výstupy", které by organizace mohla dále využívat ke svému celkovému rozvoji. Z tohoto pohledu možná vzniká "povinnost" či tvorba referátů. A druhá strana jsou finance....Učitelé mají dny samostudia placené. Je tedy vcelku logické, že bych chtěla vědět, do čeho jsem vlastně (jako manager, vedoucí) investovala a jak tato investice pomůže organizaci.

Mimořadně: povinnost dalšího vzdělávání je ošetřena zákonem č. 563/2004 Sb, § 24 - DVPP.

Dana

Příloha 3)

Přehled čerpání prostředků na vzdělávání za rok 2011 v ZŠ Kunratice

DVPP			
dne	kdo	název	cena
13.1.2011	Zlonická	Čteme s netčtenáři, učíme je kriticky myslet	2 900,00 Kč
6.6.2011	Rážová	kurzovné v projektu Jaro II.	2 280,00 Kč
9.6.2011	Kopáčová, Fořtová	mez.konference integrace, inkluze a rizika ve vzdělávání	1 500,00 Kč
11.10.2011	Fořtová	Kupoz - spol. Kuprog.cz	1 100,00 Kč
11.10.2011	Drbalová		1 100,00 Kč
2.10.2011	Wernischová	Efektivní učení žáků	1 068,00 Kč
17.10.2011	Samlerová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	3 850,00 Kč
18.10.2011	Dubová	Právní rámec zájm.vzdělávání	350,00 Kč
26.10.2011	Králová, Kopecká, Střítežský	Čtenářská gramotnost	900,00 Kč
10.10.2011	Rážová	Kurzovné AJ Jaro II.	2 280,00 Kč
25.11.2011	Drbalová	školení KUPREV dne 24.11.2011	1 100,00 Kč
5.12.2011	Kopáčová	seminář Kin-Ball	400,00 Kč
28.12.2011	Seznam zaměstnanců	Školení první pomoci	11 000,00 Kč
8.12.2011	Králová	Školné	2 952,00 Kč
26.12.2011	Wernischová	Konference Oxford - výuka Aj	100,00 Kč
1.12.2011	Mazurek, Hilčerová	Seminář Globe	555,00 Kč
Celkem			33 435,00 Kč
Ostatní školení			
dne	kdo	název	cena
23.8.2011	Polívková	školní jídelna - právní rámec	1 800,00 Kč
22.11.2011	Jelínková	Řádná účetní závěrka	2 000,00 Kč
28.3.2011	seznam	Školení první pomoci 25.a 26.3.2011	4 500,00 Kč
2.5.2011	Vejběřová	Školení personalistika	2 840,00 Kč
24.9.2011	seznam	PAU Fest	15 750,00 Kč
23.8.2011	seznam	Školení BOZP a PO	3 000,00 Kč
3 800,00 Kč			
Školení z daru PŠÚ			
dne	kdo	název	cena
31.8.2011	ped.sbor	Vize školy	18 000,00 Kč
10.10.2011	třídní učitelé	Podpora TH a konzultace	50 000,00 Kč
4.11.2011	Veisová	Čteme a nečteme - učíme se kriticky myslet	3 200,00 Kč
5.11.2011	ped.sbor	Akademie moderního vzdělávání	4 650,00 Kč
5.11.2011	Jenšíková	Výuka mat. na 1.stupni	675,00 Kč
22.12.2011	Suchánek	angličtina	2 784,00 Kč
21.12.2011	ped.sbor	Time management	6 750,00 Kč
19.12.2011	ped.sbor	Vedení TH a konzultace	79 250,00 Kč
18.12.2011	Purkertová	Kritické myšlení	3 850,00 Kč
4.12.2011	Dubová	POPR	1 900,00 Kč
Celkem			171 059,00 Kč

Vypracovala: Ing. Petra Jelínková

Dne: 5. 1. 2012

Příloha 4)

Přehled čerpání prostředků na vzdělávání za rok 2012 v ZŠ Kunratice

Bude do plánu doplněno po uzavření účetnictví roku 2012.

Příloha 5)

Certifikace DVPP – výpis z dokumentace DV pracovníka ZŠ Kunratice

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
Mgr.	Andělová Jana		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea Seminář Přidej se do klubu! - Svaz knihovníků a inform. pracovníků SKIP ČR a Klub školních knihoven dne 17.10.2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
Mgr.	Atatrehová Marika	AJ pro mírně pokročilé 2010	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2001, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Informační gramotnost 2004 a 2005, IT pro učitele 2002		
	Bartásková Miluše					
Ing.Bc.	Beran Vít	Poradenská a lektorská činnost 2005, Organizace školy a pedagogického procesu 2005, Zákony a normy pro základní vzdělávání 2005, Operační program Rozvoj lidských zdrojů 2005, DVPP 2009, DVPP 2010, Poradce autoevaluace 2010, Mentoring 2012	2010, Program environmentálního vzdělávání 2002, RVPZV do praxe 2006, Rozvoj čtenářských dovedností 2006, DVPP 2008, ŠVP ZV 2008, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost 2009, Kreativní vzdělávání 2009, Instruktor školního lyžování 2001, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	informační politika vzdělávání 2002, Úvodní modul uživatelů 2003, Práce s Bakalářem 2006, Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2007, Zdravotník 2010	Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea
Mgr.	Beránková Tereza		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea			
Mgr.	Baxová Michaela		Osvědčení o vzdělávacím programu Problémy učitelské praxe a profesionality dne 30.4.2012		vzdělávací kurz Mezinárodní standardy ve vzdělávání 22.-24.6.2012 Staep by Step ČR, o.s.	
Mgr.	Böhmová Jana	Arteterapie 2010, Divadlo odolnosti 2010, Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2009, Náměty práce 1. stupně ZŠ 2003, Využití prostředků dramatické výchovy v přírodovědě a vlastivědě	Hudebně pohybový seminář 2000, Pištaly v Gočice 2001, Letní škola hudební výchovy 2001, Dobrovolník v Centru zdravotně postižených 2001, Dramaterapie 2005 - 2008, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
	Buršová Pavlína					
DiS.	Čírová Kateřina		Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Dny Prevence dne 26.-27.9.2012 Prevalis, o.s. Mgr. Adam Rádl	Sem. DVPP Bakaláři 2010	"Styly mladých" vzdělávání školních metodiků prevence a učitelů v oblasti prevence RCH II. Dne 15.5.2012	
	Čiháková Karolína		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
Mgr.	Drbalová Olga	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, DVPP 2010, Respektovat a být respektován 2008, Nebojme se učit jinak 2009,	Nové pojetí matematiky na 1. stupni ZŠ 2010, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
	Dubová Romana	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, DVPP 2010, Tvorba ŠVP 2005, Účetnictví 1993,	Celostátní setkání ped. Pracovníků ŠD a ŠK, Vzdělávací program pro vychovatelky ŠD 2003, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Informační gramotnost 2003		

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
	Dudková Katarína		Vysvědčení o závěrečné zkoušce kuchař číšník - Soukromá střední odborná škola a střední odborné učiliště BEAN, s.r.o. Praha 9, Českobrodská 32a			
	Durková Milada	BOZP 2002				
	Endrych Michal					
PhDr.	Fořtová Kateřina		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea			
PhDr.	Haladová Dana	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Kurz AJ 2009,	Program celoživotního vzdělávání 2010	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
			Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012			
Mgr.	Hartychová Hana	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Nebojme se učit jinak 2009, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Výuka VV na školách 2002, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení Matematické prostředí Krokování a Schody AMV o.p.s. ze dne 23.4.2012, Osvědčení keramika I.modelování a dekorování před 1. výpalem z 2.3.2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
Mgr.	Havelková Anna	Sem. genetická metoda 1.4. 2010	Nebojme se učit jinak 2009, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem.DVVP Bakaláři pro ped. Sbor 25.8. 2010		
Mgr.	Hilčerová Eva	Kurz Volba povolání 2001, Ekologická výchova 2001, Průřezová témata ve výuce chemie 2006, Etologie 2007, Netopýři v Praze 2007, Ekologická výchova 2008, Genderová perspektiva ve výchovném poradenství 2008, Výuka chemie 2008, Použití chem. Látek podle platné legislativy 2003, Chem. látky a přípravky 2003, Výuka chemie 2005, Prevence syndromu CAN 1997, Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2009, Koordinátor EVVO 2009	Kurz pro výchovné poradce 1998, Rozvíjení tolerance 2002, Ochrana zvířat 2006, Semická hůra 2008, Environmentální a mediální výchova 2008, Geologický seminář 2008, Průřezová témata ve výuce chemie 2006, Ochrana zvířat 2006, Výuka přírodovědných předmětů a tvorba ŠVP 2005, Rodinná a sexuální výchova 1994, Onemocnění AIDS/HIV a jeho prevence 1994, Týrané a zanedbávané dítě 1994, Program Globe 2009, Přední Kopanina 2010, Geovikend 2010, EVVO Pro učitele 2010, Mentoring 2012, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2007	
	Hippíková Dagmar					
	Hrušková Věra	DVPP 2010, Celostátní setkání ped. Pracovníků ŠD a ŠK 2011	Seminář ped. Právníků ŠD a ŠK 2009 a 2010, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	DVPP Bakaláři 2010		
	Chodl Filip					
Mgr.	Chýlová Blanka	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Montessori pedagogika 2011, Kurz AJ a NJ 1998, Obsluha PC 1994, Aktivní učení v matematice 2008, Škola hrou 2007, Nebojme se učit jinak 2009,	Trenér českého národního družstva v softballu 2004, Program celoživotního vzdělávání 2006, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Informační gramotnost 2003 a 2005, Sem DVPP Bakaláři 2010		
Ing.Bc.	Jelínková Petra	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Kurz AJ a ŠJ 1995, Psychologie 2000		Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
Mgr.	Jenšíková Eva	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Tvořivé myšlení a čtenářská gramotnost v matematice 1. stupně ZŠ 2011, Nebojme se učit 2009, Mentoring 2012	Zdravé zuby 2004, Aktivní učení v matematice 2008, Jak vyučovat podle ŠVP 2007, Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2009, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení - Matematické prostředí Autobus dne 21.5.2012 AMV, o.p.s.,	Informační politika 2002, Informační gramotnost 2003 a 2005, Sem. DVPP Bakaláři 2010, Osvědčení vzd.prog. Manipulace s předměty-prostředek rozvoje matematického myšlení žáků 23.10.2012 AMV, o.p.s.		
	Klejnová Jitka					
	Klepáčková Tereza		Osvědčení vzd.prog. Manipulace s předměty-prostředek rozvoje matematického myšlení žáků 23.10.2012 AMV, o.p.s.			
	Kavíková Markéta					
Mgr.	Konášová Renata	Osvědčení Dyslexie a dysgrafie prakticky ze dne 6.3.2012	Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková			
Mgr. Bc.	Kopáčková Jitka	"Styly mladých" vzdělávání školních metodiků prevence a učitelů v oblasti prevence RCH II. Dne 15.5.2012	PAUfest 2011, Kurz AJ 2010 a 2009, Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2009, Novela zákona školství 2010, Od konfliktu k toleranci 1999, První pomoc při šikanování 2005, Legislativní otázky ŠVP 2006, Průřezová témata v praxi 2007, Styly mladých" vzdělávání školních metodiků prevence a učitelů v oblasti prevence RCH II. Dne 15.5.2012, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení o absolvování vzdělávací akce Dny Prevence dne 26.-27.9.2012 Prevalis, o.s. Mgr. Adam Rádl,	DVPP Bakaláři 2004 a 2010, Úvazky,rozvrhy, suplování a výkazy prac. doby v Bakalářích 2006 a 2007, Archivace a převedení dat - Bakaláři 2007, Informační politika ve vzdělávání 2002, Informační gramotnost 2003, Evidence v Bakaláři 2004	Zdravotník 2007 a 2010	
Mgr.	Kopecská Jana	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Dramatická výchova 2006 a 2007, Dramatická výchova pro současnou školu 2005 - 2007	Techniky zpracování textilií 1991, Splývavé čtení 2004, Zábavné vyučování 2008, Nebojme se učit jinak 2009, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Informační politika ve vzdělávání 2002, Informační gramotnost 2003, 2004 a 2005, Sem. DVPP Bakaláři 2010		
MgA, Bc.	Králová Olga	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Dramatická výchova 1993,1994, 2005 a 2012, Rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti 2011, Kurz AJ 2009, Keramický kurz 1999 a 2004, Moderní deskové hry 2009, Nebojme se učit jinak 2009	PAU 2005, Hodnocení a klasifikace ŠVP 2006, RVP ZV do praxe 2005 a 2006, Lektorské dovednosti 2006, Inspirace pro ŠVP 2006, Čtením a psaním ke kritickému myšlení 2009, Přípravení pro život 2009, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Informační politika ve vzdělávání 2002, Informační gramotnost 2007, Úvazky, rozvrhy, suplování a výkazy prac. Doby v Bakalářích 2007, Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2010	
Mgr.	Kozlová Jana		Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Osvědčení "Podpora čtenářské gramotnosti leden - říjen 2011		
	Kotrčová Michaela		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání "Hlas jako individualita" z 26.5.2012 Akademie múzických umění v Praze	Akademie múzických umění v Praze	
	Krejčík Milan					
	Krüger Květa	Mentoring 2012	Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea			
	Laštovičková Jana		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o	Sem. DVPP Bakaláři 2010		

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
			absolvování vzdělávacího programu Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí na 1. stupni dne 12.5.2012			
	Linhová Renata	Kurz AJ 2009 a 2010, Evidence majetku 2010	Pedagogika volného času 2010, Vzdělávací program Korálky pro radost 31.3.2012, Osvědčení keramika I.modelování adekorování před 1. výpalem z 2.3.2012	Informační gramotnost 2006 a 2007, vděl. Program spisová služba Mgr. Oldřich Bednář 9.10.2012	Zdravotník 2010	
	Luhanová Alexandra			Sem. DVPP Bakaláři 2010		
Mgr.	Mazúrek Jan		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
Mgr.	Nováková Markéta		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, "Styly mmladých" vzdělávání školích metodiků prevence a učitelů v oblasti prevence RCH II. Dne 15.5.2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
Mgr.	Nedvěďová Věra					
Mgr.	Novotná Kateřina	Sem. Genetická Metoda 2010	Efektivní učení žáka SVP 2010, Nebojme se učit jinak 2009, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
	Obermajerová Radka					
Mgr.	Kostadin Panushev		Seminář ADHD Děti v Česku, podněty psychiatra, videotrenérky a na zlepšení učení se. 10.3.2012, Prevence úrazů a násilí na ZŠ 24.5.2012			
Mgr.	Pařízková Ivana					
	Pevná Marie	Výrobní a hygienická praxe v potravinářství 2009				
	Polívková Marie					
Mgr.	Piherová Zuzana		Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Prevence úrazů a násilí na ZŠ 24.5.2012, Seminář dne 30.4.31.5.2012 Dítě v krizi KALOKAGATHIE s.r.o.,	Osvědčení vzd.prog. Manipulace s předměty-prostředek rozvoje matematického myšlení žáků 23.10.2012 AMV, o.p.s.	Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
Mgr.	Pilař Marek	Prevence soc. pat. jevů 2008 - 2010		Informační gramotnost 2006	Zdravotník 2007	
	Procházková Mária	Sem. genetická metoda 1.4. 2010	Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
	Prouzová Helena					
	Purkrtková Věra	Respektovat a být respektován 2010	Metody práce s integrovaným žákem 2010, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková,	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
Mgr.	Rážová Milena	PAUfest 2011, Nebojme se učit jinak 2009	Reflexe v práci učitele 2010, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
	Richterová Helena					

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
	Rodgers Lauren			Sem. DVPP Bakaláři 2010		
Mgr.	Rosická Pavlína		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea		Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
Mgr.	Růžičková Hana	Regionální dějiny v DJ 2011	Vizuální aktivizace 2011, Seminář - Dějepis mezi historií a pamětí ze dne 9.3.2012, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování semináře "Jak učit normalizaci ze dne 1.6.2012 - Ústav pro studium totalitních režimů,		Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
	Rubešová Jana		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea			
Mgr.	Samlerová Lucie		Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
Mgr.	Skýva Martin	Instruktor in-line bruslení 2011	Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	
Mgr.	Strnadová Silvie		Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková			
Mgr.	Střítežský Michal	Moderní poznatky z historie 2006	Informační gramotnost 2003, 2005, 2006, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
	Stříž Antony	Topič 2007	El. Zařízení 2009, BOZP 2009			
	Střížová Pavla	Topič 2007	vděl. Program spisová služba Mgr. Oldřich Bednář 9.10.2012			
Mgr.	Suchánek Martin		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce z anglického jazyka z 15.6.2012 - Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky hlavního města Praha 1, Školská 15	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Osvědčení vzdělávací program "Když dva čtou totéž, není to totéž" ze dne 18.10.2012	Zdravotník 2011	
	Szebinovský Jiří				Zdravotník 2009	
Mgr.	Říhová Kateřina				Zdravotník 2009	
	Tagwerková Linda	Instruktor lezení 2010	Instruktor snowboardingu 2010, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010		
	Turková Andrea		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková			
	Turková Radka	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Šikana a agresivita 2004, Když se stane úraz 2004	Respektovat a být respektován 2002, Kurz AJ 2002, Prevence šikanování 2005, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Informační politika vzdělávání 2002	Zdravotník 2010	
	Ullmannová	Sem. genetická metoda 1.4. 2010	Program pro vychovatelky ŠD 2001, Rozvíjení tolerance a	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Informační		

titul	Jméno a příjmení	Odborné kurzy	Odborné kurzy	ICT	Zdravotník	Cvičitel
	Jana		sounáležitosti 2002, Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	gramotnost 2006		
Mgr.	Veisová Lenka	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Mentoring 2012, Aktivní učení v matematice 2008, Kurz NJ 1997, Dramatická výchova 1994, Nebojme se učit jinak 2009	Jak vyučovat podle ŠVP 2007, Průřezová témata v praxi 2007, Čtení ve všech předmětech 2007, Nové formy práce s dětmi 2008, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Informační gramotnost 2003 a 2004, Informační politika ve vzdělávání 2002 a 2005		
	Vejbřevá Petra	Novela archivního zákona ve školství 2010	Účetnictví 2008		Zdravotník 2010	
Mgr.	Vokurková Markéta	ADHD 2011	Čeština nás baví - vzdělávací akce z 16.3.2012 Seminář Aktivní spolupráce rodiny a školy 27.3.2012, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková, vzdělávací akce Zvládání problémových žáků 25.5.2012 DESCARTES, v.o.s.,	Dílna čtení potvrzení o účasti 3.4.2012		
Bc.	Voráčková Romana	Inkluze 2011			Zdravotník zotavovacích akcí - Osvědčení o rekvalifikaci ze dne 25.-28.5.2012 Bc. Kameník Robert Dis.	
	Wagnerová Lenka					
PhDr.	Wernischová Petra	Cambridge day 2008, Nebojme se učit jinak 2009	Průřezová témata v praxi 2007, Počítače ve výuce NJ 2009, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Informační gramotnost 2005	Zdravotník 2007 a 2010	
	Zlonická Zoja	Sem. genetická metoda 1.4. 2010, Ekologická výchova 2010, Hrajeme a zpíváme si 2007, Barvení pomocí rostlin 2002, Neverbální komunikace 2005	Kurz AJ 2009 - 2011, Čtením ke kritickému myšlení 2010, Co je malé, to je milé 2007, Objevuje své životní prostředí 2007, Alternativní formy práce v oblasti výtvarných zájmových činností 2005, Osvědčení - Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace říjen 2011 - březen 2012, Osvědčení o absolvování Prevence drogových závislostí pro pedagogy MŠ a 1.stupně ZŠ dne 30.4.2012 Institut FILIA Mgr. Dagmar Nováková	Sem. DVPP Bakaláři 2010, Osvědčení - Seminář "Učíme se navzájem" Státní zdravotné ústav Poděbrady 19.10.2012		
	Zvěřina Lukáš		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2010	
	Zvěřina Jakub		Osvědčení o kurzu Bezproblémová komunikace se žáky - Úvod do konstruktivní komunikace 6.3.2012 O.s. Projekt Odyssea	Sem. DVPP Bakaláři 2010	Zdravotník 2011	