

Vzkaz pro školu.

Škola, chtěla bych tě pochválit za příjemnou atmosféru, která tu je. Líbí se mi, jak pracuješ se svými žáky. Ale jako mínus je počet žáků ve třídách. Přijdi mi, že je tu přeplněno. Neměla bys nabírat tolik žáků a spíše než zmenšovat učebny, měla bys je zvětšovat. Tvůj přístup je efektivní, ale podle mě na menším počtu dětí by to bylo znatelnější. ~~Školu~~ Myslím si, že portfolia, které vedíš ve všech třídách, jsou na 1. stupni zbytečné, byla jsem ve 4. třídě a myslím si, že na matematiku a češtinu to nemá smysl. Děti si jen zakládají pracovní listy. Ale moc se mi líbí čtenářské portfolio. Mám připomínku k interaktivním tabulím, myslím si, že zejména na 1. stupni by ~~paní~~ učitelky potřebovaly větší prostor na psaní fixem nebo křídou. Líbí se mi tvé zařízení - sportovní hala a kresby na stěnách. Možná bych zvětšila prostor ve školních družinách. Přijde mi, že ~~to má~~ když děti ve ŠD je největší počet nemůžou se tam vyjit a nemají prostor na hraní. Moc se mi líbí nápad se školním klubem, také mě zaujali "taneční", které pořádáte pro 9. třídy. Pan učitel, který vede taneční přestávky, je pro děti velice inspirativní. Přemýšlím nad tím, jestli má cenu mít na 1. stupni výuku angličtiny srodilým mluvčím. Ráda bych věděla, jestli to má nějaké výsledky.

Milá sboho,

stránila jsem se skoro týden jako praktička,
budoucí učitelka. Mám z tohoto přejetí stráveného
týdne samé pozitivní pocity. Škola mi překvapila
nejednou krásným a praktickým rámcem, ale i po
personální stránce. Učitelé jsou zde napadití, milí,
a celkově se k dětem chovají s respektem, sudič-
jím se děti vrací sice. Nerukují, nerysuje a je
na nich vidět hlad po poznání. Posledila se
mi informace, kterou jsem dostala na radu šku
paxa, a to že nejaktivnější hodina není „výstavba“
či „těláče“, ale je jí matematika. Nemín, zda to
je konstruktivistickým přístupem a nebo jen tím,
že pro to mají děti nadání, ale je tomu tak.
Dále mi mile překvapila hodina hudební výchovy,
kdy si děti samy vyhlíaly písničky, které budou
zpívat, ale i složitost daných písní. A jedním
z nejvýznamnějších zážitků je hodina dramatické
výchovy, kterou jsem já jako sál nikdy nezažila.
Děti pomocí her probraly docela obsáhlé téma
srach. Bylo na nich vidět, že se v hodině
nestydí něco předvádět či projevnat vlastní názor.
Ještě bych zmínila praktické rozdělení školy, kdy
jsou hlavní centra děti voláší. A jako velmi
originální nápad bych považovala tančení a hlavní

Vážený Šolo, jmenovitě p. učitelko Vaisara'

Velice Vám děkuji za shrnutí týden, který jste mi zde dardili strávit.

Třída 3.B mě opravdu nadchla, p. Vaisara' je opravdový profesionál a její přístup
jako k dětem, tak k výuce mi přišel perfektní. Celkové prostředí školy je super.

Panuje zde uvolněná atmosféra. Velice se mi líbilo především hraní s
oblovcem. Pevněji se na kreativní přístup, který dost děti prakticky osloví.

Přeji Vám všem mnoho pracovních úspěchů

L. Sypač

Líbí se mi, že na škole panuje přátelská atmosféra. Děti se k sobě chovají velmi pěkně. Mají respekt k učitelům i spolužákům. Školáček je také hodina a) v rodilém mlouvání. Děti slyší spíše svou výslovnost, hodina probíhá jinak. Také tenáček Gouthy se mi líbí, v dnešní době rádi děti raději u PC, ale v této škole si děti raději čtou. Tak to na mě působí.

Novostřička jsem druhou třídu. Paní učitelka Hložová odváží v dětmi školou před. Já si ji mají rádi, i ja jsem si oblíbila během chvíle. Má příjemný hlas a stále se usmívá. Děti jsou velmi chytré a komunikativní. Každý den umí samostatně předčítat a násos si obhájit. Umí své spolužáky pochválit, pomáhají si a snaží se dodržovat pravidla, která si učili s paní učitelkou. Paní učitelka je velmi vstřícná a snaží se nesamostatně řešit dítě - podává jí vola někdo jiného, chová děti - jedince i skupinu - ale řídí i to, co se jí nelíbí a děti se to snaží samostatně napravit. Tato třída má velmi dobré vztahy, každou třídu bych si tak jednou přála.

Kéda bych napala, neboť jsem učitelka Koolovl.

Jsem velice ráda, že jsem mohla být na Vašich hodinách. Jsem velice milá a moc hezky jste mě přijala. Abych se přiznala, po prvních hodinách jsem měla hroznou pocit. Děti mi připadaly velmi klidné a moc rozdovněné. Nyní mám ale úplně jiné pocity. Ty děti mi se tu chvíli přirozaly k tělu. Myslím si, že jste velice dobrá učitelka a budu se Vám inspirovat. Co bych ale jí smělila je až příliš velká přístup k dětem. Věřela mě vidno, když Vás objalo asi 10 dětí a nechtěly Vás pustit, přirozaly jsem jim opatovně, kde mají být. To by se dle mého názoru učitelce nemělo stát. Máte obrovskou výhledu, že Vám pomáhá zuzana, spousta dětí se sáz rěší mnohem lépe než když je ve třídě jen jeden učitel. Myslím si, že mě práce u Vás formulu mnohem dál. Děkuji.

Mějte se hezky.

hätätilasta

Atmosferaani

opis 12

ruokavast

maltilis

Fisioot

Ruokailu ELETENNY

madittim

Kuuy

Arvostus

Opin

muutos

kuukausi

kuukausi

kuukausi

kuukausi

Arvostus

muutos

kuukausi

kuukausi

kuukausi

kuukausi

(+)

Arvostus

Arvostus

Arvostus

Arvostus

Arvostus

?

Arvostus

Arvostus

Arvostus

PANI UČITELCE JANE KOZLOVE (2.C):

Vážená pani učitelko,

Somto cestou svých Vám chtěla složit obrovskou poleťomú za práci s dětmi. Ve Vaší třídě je vidět velké usilí nebo snaha, kterou jste učitelé musela vynaložit k tomu, aby třída fungovala jako kolektiv. Velice si cením školní, kterou jsem mohla strávit s Vámi a třídou. Ukázala jste mi směr, kterým je dobré se ubírat, pokud bych chtěla mít v rozmanité třídě jeden špeřlý kolektiv. Je báječné, jak s dětmi komunikujete, jak jste přístupná dětem a jak děti dokážete naladit na „správnou vlnu“. Dokážete být s dětmi za dobro, jak jejich dobrá kamarádka, a přesto jste si dokázala udržet alespoň malou (ale velmi potřebnou) autoritu. Myslím si, že toto dokáže dopravit jen málokdo.

Je na Vás vidět, že máte svou třídu velice ráda a transformovat si říká, že „váše“ děti na Vás budou rády vzpomínat.

S pozdravem,

Studentka University Karlovy

Velmi mě překvapila přetvářka atmosféry této školy,
co se mi velmi líbí, jsou interaktivní tabule, nikdy
předtím jsem se s tím ve výuce nesetkala.
Líbí se mi tabulová forma výuky.

+ Využití např. Youtube při výuce.
Zvonení je zajímavé, ale často si ani nevšimnu,
že tvořilo.

+ Výuka AJ s rodilým učencím.

+ kvalitní vybavení a vymalovaná třída.

+ kotvaec uprostřed třídy + společné rozprawy
na něm.

+ konstruktivistická matematika, která je ale
přizpůsobená i "slabším" jedincům.

Jediné, co mě zatím trochu zklamalo, bylo hudba.
(Mám pocit, že by to mela být oddělová hodina
+ tanec o velké přestávce v tělocvičně)

+ Portfolia záber
zaplnilo by mě, jak vypadá výuka ve cvičném
Budova budí dojem jako by stala místo na jiné
Fajnová paní recepční.
škola je na pěkném místě.

Řáda bych tu byla dle mě jen ten týden.
Nabíjí mě to tu pozitivní energií... ☺

Tyden na leto škole je pro mě silný a příjemný zážitek. Navštívila jsem
dvě třídy, 3B a 1C. Obě dvě třídy mají spoustu polecného, přesto
jsou velmi odlišné. Ve třídách panuje klidná, příjemná a přátel-
ská atmosféra. Děti se velmi soustředí na výuku. Pár momen-
tů, kdy jsou děti nepozorné, neto se nesoustředí, je, ale
třídy se rychle vrátí k látce, protože je pro ně látka
vytvářena velmi zajímavým způsobem. Děti se směleji
v kroužcích, které probírají různé výuky na kokoci se
příběh, zejména si rádi a pomáhají. To mi přijde jako
velmi zajímavý způsob, jak dětem ukázat, že se nemusí bát
zeptat se nebo pomoci někomu jinému. Dnes při hodině
matematiky panáček hráli hru trojúhelník. Páni učitelka
kádala ukol, vybrala prvního trojúhelníka a sdělila, že
třídu předává dětem a že po celou dobu hry nebude sáhnout
protože každý uve dobře n', jak se má chovat. Děti to respek-
tovali, což jsem šaslá. Také se učili dětemi hodiny
matematiky. Myslím, že je to velmi přínosné pro silnější i
slabší skupinu, protože se učitelka může věnovat více individu-
álním jedincům, kteří mají o látku problém. Na druhou
stranu mě něco dost nemile překvapila hudební výhoda M 3k
na začátku jsem se ptala p. učitelky zda není problém abych
křičela a ona řekla něco ne smyslu jako že dejně nemá
vůbec žádnou žádnou práci. V hodině mi přišlo, že je kluk
z neklid. Páni učitelka si hrála na klavír, pak děti
zpívaly, ale většina se nesoustředila. Myslím si, že by se
dalo připravit hudební Mh, aby tanila i nepozorné
děti.

71. uč. Kolova:

Jsem naprosto nadšená, jak dokážete s dětmi pracovat, jaký máte hoštině klid a kolik toho s dětmi stihnete. Jak se ~~nenaučíte~~ respektujete individualitám a pracujete na vlastních ve třídě. Jak se neustále učíte a nikdy nepřestáváte dokazovat výhled. Nemůžete problém jen mádit, ale pomůžete mu s ním. Vaše nápady na hodiny (např. reakce na různé nové látky - synonyma, autonyma) a propojenost mezi hodinami jsou úžasné! Líbí se mi, jakými dětmi navzájem pomáháte, učíte se společně a i se samy rozhodují. Děkuji za tuto zkušenost, ~~je~~ bylo velmi inspirativní pociť, že i s dětmi se dá dohodnout a něco je naučit.

Škola

Líbí se mi, jak škola jako celek - je barevná, veselá, pozitivní. Jsem nadšená s zároveň vyčerpávající, že se snažíte jedna o spolupráci mezi učiteli a "nepřetahují" se o třídu je učitel, že učitelé mají mezi sebou dobře vztahy, což je podle mě velmi důležité - dobrý učitel se totiž musí cítit a pohoda, aby jim mohlo být. Líbí se mi "neukoumí srážky" a velké úsporné třídy (které uprostřed) děti nesedí celou dobu jen v lavici, není to tolik formální a vytváří to podle mě pohodu ve třídě (i při výuce). Jsem nadšená s kroužeků předávek - je to skutečně odlehčující a i má učitelskou vztahy, ptáji se tam, jak přivádí tak odevzdat a není v tom žádný problém. Děkuji, že jsem mohla do této školy navštívit je pro mě ~~velice~~ velmi inspirativní.

Milá školo,

jsem ráda, že tu můžu prožít tento týden. Je to dobrá a příjemná zkušenost. Celkem mě fascinuje zdejší atmosféra. Je velmi přátelská, děti jsou komunikativní a aktivní. Za celý tý 4 dny jsem se nesetkala s tím, že by ~~se~~ děti „btlaly“, že něco nechtějí dělat nebo že nechtějí být v náhodně zvolené skupině. Opravdu jsem byla překvapená, že když zazvonilo, děti stály v lavicích, i když paní učitelka ještě nebyla ve třídě. Samozřejmě, že bylo nutné je někdy napomenout, ať jsou tiché, ale myslím, že tu jsou dobře vychované děti, které jsou zvyklé na daná pravidla. Také je možné, že jsme zrovna v nějaké hodnější třídě, než jsou ostatní... Ale přijde mi to tu velmi příjemné. Jen se trochu bojím, že pak budu nepříjemně překvapená, až přijedu do jiné školy.

Zajímavé mi přijde i způsob učení, že probíhá spíše v projektech a učitel se snaží přimět děti k uvažování nad tématy. Například při učitelka ve třídě, ~~kde~~ kterou navštěvují, často napíše na tabuli několik slov a začne přemýšlet nad tím, čím se ten den budou zabývat. Přijde mi to dobré, jen přemýšlím, jestli budu schopná učít také takovým zp.

Milá šolo,

Jsem velice ráda, že se mohu účastnit praxe právě tady. Panuje tu opravdová pohoda, a myslím si, že to nevnímám takto jen já. Oceňuji doprovodné aktivity - např. volby, tancování v tělocvičně, recitační soutěž Kunratická jahoda. Atmosféra je podle mého názoru velice důležitá pro to, aby sem děti chodily rády. Myslíme si, že se ti to daří.

Co se týče výuky, byla jsem překvapena jak se změnil celkový příběh hodiny (co si pamatuji z svých školních let). Jsou zajímavě organizované, propojené pohybem, moderní technika je ~~skvělá~~ skvělá a co jsem si všimla, tak děti jsou nadšené, když je vyučování ozvláštněno něčím takovým.

Když naš paní zástupkyně proázela po škole, byla jsem naprosto ohromena vyzdobou stěn, hlavně i tím, že to malovaly ~~děti~~ děti. Líbí se mi i různorodost tříd - od třídních přes kuchynku, hernu až po místnost se zvířaty.

Myslím si, že děti nemají nouzi o aktivity. Možná, co jsem zatím viděla, mi přijde, že děti mají málo času o přestávce - když musí přecházet do jiné třídy, nebo když jsou "ochuzene" o přestávku, proto byla hodina přetazena.

Přeji spondu úspěchu v dalším rozvoji.

Milá školo,

jsm neslyšitelně ráda za příležitost strávit zde, v kármarské škole, týden praxe. Hned při vstupu do školy jsem si všimla příjemné nové recepce, která mi ochotně poradila, kde najdu sborovnu. Zde mě překvapila skvělá atmosféra mezi učiteli.

Po vstupu do třídy 5.B jsem nevěděla, co si mám myslet. Křehké děti, rozličné děti a u katedry milá a usměvavá učitelka. Inče mě toto prostředí naplnilo klidem a pohodou, což tento pocit utvrdil i jeden záhl, který nám všem ochotně přinesl židle, na kterých jsme se mohli posadit.

Každá hodina pro mě byla zážitkem a překvapením co se týče originality výkonů. Velmi se mi líbil důvěrný vztah záhlů k učiteli, zároveň i vztah mezi spolužáky. Děti jsou k sobě neuvěřitelně tolerantní a snaží se navzájem si pomáhat. Chvilku svého přítele mezi sebou jasně dělají ani v nejmenším problému.

Ráda bych ještě zmínila výkon. Moc se mi líbí snaha o aktivní výkon - tzv. "škola vrou". Trochu jsem se obávala, že tato volnost se projeví ve znalostech dětí, ale to se mi vůbec nepotvrdilo a naopak mě velmi překvapila jejich schopnost přemýšlet a logicky uvažovat.

Doufám, že všechny poznatky jednou dohledu využít, a že budu umět ve třídě vytvořit stejné příjemné prostředí, jako bylo tady. Děkuji

Milá školo,

Jsem velmi ráda, že jsem u tebe měla Pedagogickou praxi. Na ZŠ jsem byla naposledy když jsem já byla na 1 a 2. stupni. Nyní nestihám „valit“ oči, jak se vše změnilo, podle mě k lepšímu. Nové technologie, učebnice, pomůcky i programy jsou úžasné.

Osobně si myslím že jsi nádherná škola, kterých by mělo být více. Milí, vstřícní učitelé kteří „hýří“ nápady, optimismem a přirozenou autoritou. Díky tomu jsou asi i děti zde klidné, milé a tiché (nikdy jsem nezažila liši křidy).

Když jsme zde byly na praxi, strašně moc se mi zde líbilo, načerpala jsem spoustu nových zkušeností, poznatků, materiálů a optimismu i starostí. Starosti proto, že šli přijdu při některých hodinách hloupější než děti zde. Což je pro mne i výhodou, zjistila jsem, že 1. stupeň není vyučování „toho, co všichni už dávno v pohodě známe“ ale že je to spousta práce, učení se novým věcem a metodám, které nejsou vůbec jednoduché, jak jsem si já a mnohé mé kolegyně myslely.

Proto děkuji za umožněnou praxi, byla maximálně velmi přínosná. 😊

Mila' škola,

chtěla bych Ti poděkovat, že jsi mi umožnila strávit zde svou
pedagogickou praxi. Děkuji Ti za to, že jsi mi umožnila pracovat v
hodně dobré škole. Vidím, že práce není jen o učení, ale i o
mnohém. Jsi velmi dobrá vyživena po všech stránkách. Vyživíš
práci nejenom svým přímým, ale i tím, že podle svého názoru,
velice občasuješ po všech stránkách.

Jak je možné, že dle mého názoru práce není jen o učení? Orijde mi, že
vše co jsi nám učitelka poskytl, oni vidí a dále ho učí a tím
nemá žádný problém. Dostali jsme jen to, co nám bylo
jako učitelka nezbytné.

Vidím zde mnoho o tom, že se k sobě rádi chovají. Na první
stupni nejsou ano, ale když jsi si všimla, že se rádi hovoří
márajim práci a seznámení, nikdy se nemají, tak mi to dost
připadá. Možná je to tím, že jsi tu práce studenta, který si

nijs' podli j'stko naedstardark... A podli toho se me odlogi. S h'nto
problemem h'ch ja' osobni m'zina n'ca ud'elaku.

Milá škola v Dramaticích,

děkuji Ti na věle' přijetí a krásný týden. Uvážala
jsi mi spousta nových věcí o kterých jsem často
neměla ani tušení! Ji přečti! Velice pohodora'.
Jsem si jistá, že se na Tebe děti vždycky těší
a hlavně, že se Te nebojí! Nemají proč. Máš
spousta světlých věcí - ab' už třeba vybavení,
prostory, učitele, tak i velké množství světlých
předmětů (jako např. dramatickou výpravu, ete-
narištní...) a aktivit (studijní hlubky,
volby, kančím' o velkých představitelích v teo-
retické se světlým učitelem..).

Na škole obecně vřede panuje parádní
atmosféra. Čím to je? Jak je možné, že taková
atmosféra je ve škole? V instituci, která
má spíše negativní očekávání (já od ní)?
Vímela jsem si více věcí. Třeba toho, že většiny
personál a učitelé, se kterými jsem se setkala,
prostě nevyvolávají konflikty, neustále se usmi-
vají, jsou velice ochotní a vstřícní. Vliv na
tu pohodu mají jistě i krásné prostory školy,
které jsou stále čisté a udržované, nebo
třeba malby Anny na stěděch.

zsem našine veľmi rada, že zsem sa dostala
na úvodnú pedagogickú časť mojej školy (ač
to bola naprosto máľhada!). Ale odchádzam i s me-
galizmičnými pocitmi (Mám vôľu na to, byť učitel-
kou? Budem schopná zvládnuť všetky úlohy
učiteľky? Dokážem vyriešiť konflikty, neprijemné
situácie? A správne? Je v mojich silách byť
dobre sa, jač je to všetko?). To ale
dojem sa štoly skásiť nemúže.

Veji vám proudu ďalších úspechú
a dobrú ďalšú proudu!

Študentka UK v Prase

Vzkaz pro školu

Milá školo,

chtěla bych ti do budoucna popřát mnoho a mnoho šťastných a úspěšných let.

Tato škola na mě udělala obrovský dojem! Byla jsem velmi mile překvapena, jak se školství změnilo od dob, kdy jsem chodila do školy já.

Byla jsem velmi nadšena se zjištěním, v jak příjemném a upraveném prostředí se děti učí. Třídy vypadají velmi domácky - borovici, úkladi.

Musí být radost pro děti, docházet do tak krásné školy. O to lepší je i fakt, že zdejší personál je velmi milý a velmi vstřícný.

Když jsem já chodila do školy, sedělo nás ve třídě třicet, stěny byly bílé, učebnice staré a roztroušené, jediná moderní vymoženost byla video, které bylo stejné pro jedno patro.

Dnes mají děti ve třídách nejen karetky a počítače, ale zejména interaktivní tabule jsou skvělá věc. Děti to baví, když můžou přejít a sami s tou tabulí pracovat. Je to skvělá věc, taková tabule, a já jen doufám,

že až začnu učit, že budou na úroveň školy.

I když klasická tabule s bídami a houbkami
na mytí, kterou jsme po sobě o přestávce
katedri, má něco do sebe. ~~4~~

Učitelka by měla jen říct, že na zdejší škole záclady je
vidět, že do této školy chodí velmi rádi.

Je vidět, že se tu s nimi pracuje velmi
dobře a systematicky. Pozorovat zdejší záclady
je radost a čest.

Doufám, že moji záclady budou jednou odděleny
a dovézeny do školy rádi a s úsměvem.

Je tu plat učitelů by mohl být lepší!