

Párová výuka v prvních třídách

aneb
přínosy přítomnosti druhého učitele
ve třídě

Charakteristika pedagogického asistenta



Charakteristika pedagogického asistenta / párového učitele

- Pedagogický asistent je **kvalifikovaný** učitel.
- Jeho úkolem je ve spolupráci s učitelem pečovat o to, aby se všichni žáci co nejvíce zapojovali do výuky a **aby se každý naučil co nejvíce.**
- Nepomáhá jen jednomu žákovi jako asistent žáka, ale spíše skupinám nejpotřebnějších žáků **dle domluvy s učitelem a dle aktuální potřeby.**
- Jeho přítomnost výrazně zvyšuje míru **individuálního přístupu** k žákům.

Osvědčené způsoby spolupráce učitele a asistenta



Osvědčené způsoby spolupráce učitele a asistenta

- **Před hodinou:**
 - Konzultace s učitelem – plánování učiva a efektivní spolupráce
 - Vyhledávání a tvorba materiálů a doplňků výuky (pracovní listy, videa, DUMy, apod.)
 - Příprava pomůcek, úprava pracovního místa
- **Po hodině:**
 - Společná reflexe výuky, další plánování
 - Konzultace vztahových situací ve třídě a chování žáků

Osvědčené způsoby spolupráce učitele a asistenta při výuce

RŮZNÉ FORMY



Paralelní výuka

- Učitelé společně připravují výuku a společně vyučují – děti jsou rozdělené na dvě skupiny



Výuka probíhá souběžně ve dvou různých prostorech





Diferencovaná výuka v těžé třídě

- Žáci jsou rozděleni na skupiny, jeden učitel pracuje se skupinou která již zvládla daný problém a nabízí rozšiřující učivo, druhý učitel pracuje se skupinou, která ještě učivo nezvládla a procvičuje základy.





Monitorující učitel

- Jeden učitel vede hodinu a druhý sleduje žáky a pomáhá sladit tempo a porozumění výkladu.







Tradiční týmová výuka

- Oba učitelé participují na předávání nové látky





Spolupráce během výuky

- Učitelé vedou před žáky diskusi o tématu, na kterou se předem společně připravili.





Doplňková/podpůrná výuka

- Jeden učitel odpovídá za obsah, téma výuky, druhý za studijní dovednosti.





PŘÁTELSTVÍ

Další výhody přítomnosti asistenta

- Zastupování za nepřítomného vyučujícího (**udržení kontinuity** v obsahu učiva i používaných metodách a třídních rituálech)
- Pomoc s **třídní dokumentací** a administrativní činností
- **Doprovod** žáků na nejrůznější akce, vycházky
- Sdílení materiálů a inspirace **napříč ročníkem**, koordinace společných projektů





2007/03/11



2007/03/27

A co na to Vy?

