



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

podklady k výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterou zpracovává odbor školství MHMP.  
Zpracováno podle osnovy předané OŠ MČ Praha 4.

### Základní vzdělávání



1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol  
a datum posledního vydání rozhodnutí - 11.12.2007:

**Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

**Zřizovatel (název, sídlo)**

Městská část Praha – Kunratice, K Libuši 7, 148 23 Praha 4

**Předkladatel: Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy**



## Úvodem



Změna ve vedení školy a dostavba školy zásadně ovlivnila vývoj a proměnu Základní školy Kunratice. S nástupem do základní školy v Kunraticích v únoru 2007 jsem měl zpracovanou vizi – koncepci proměny školy. Je patrné, že vize a směr proměny ZŠ Kunratice se děje plánovitě a nejlépe je doložitelný na materiálu **Vlastní hodnocení školy** /červen 2007/ (plný text na webu školy na stránce Úřední deska) a následně z výročních zpráv. Za prvního půl roku působení nového vedení školy byl dokončen v první verzi Školní **vzdělávací program pro základní vzdělávání „KUK“** /Komunikace – Učení – Kooperace/. Jedná se o dokument, který popisuje vzdělávací program školy a charakterizuje jednotlivé předměty, které rozpracovává do osnov. Jeho vznik provázelo nastartování cíleného vzdělávání učitelů – celého učitelského sboru. Právě na tomto místě bych rád vyjádřil poděkování všem kolegům. Školní vzdělávací program je opět dostupný na stránkách školy a celý k nahlédnutí ve škole. Program bude doznávat dílčích úprav tak, jak postupně přicházíme na potřebu doplnění, škrtnů, ale například i propojování tématických celků ve vazbě na rozvoj dovedností klíčových kompetencí /například – dovedností kvalitních studentů, kteří se mají stát úspěšnými studenty na střední škole – tedy učit se učit, číst s porozuměním, pracovat s texty, předávat a prezentovat naučené spolužákům .../. I my učitelé se musíme učit. Tradiční škola, kde učitel pouze předával obsah učiva, žák se pouze „šprtal“ a následně proběhlo zkoušení, se mění s požadavky doby. Požadavek na tvořivost žáka, jeho dovednosti řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, být dobrým občanem i „pracantem“ jsou jistě důležitými dovednostmi pro život. Dovednosti, které by se měly stát postoji. Dovednosti, které je potřeba rozvíjet jak ve škole, tak doma ... ale například i na pobytových akcích – školách v přírodě, ozdravných pobytech, zahraničních poznávacích akcích, „lyžácích“ nebo například i v Týdnu sportů, turistiky a objevů. Součástí vyučování se staly i pro-jekty – velmi úspěšnými byly tento rok například čtenářské projekty.



Učení probíhá plánovitě a současně všichni učitelé rozpracovávají osnovy ŠVP do tematických plánů pro školní rok. Plnění tematických plánů je vyhodnocováno dvakrát do roka. To, že máme ve škole dobře nakročeno, svědčí o tom, že se **zvýšuje počet žáků ve škole**. Pro školní rok 2008/2009 se jednalo o 46 žáků v ZŠ, 61 žáků ve školní družině a 81 strážníků ve školní jídelně. K nárůstu počtu žáků nedochází jen díky velkému zájmu o první třídy, ale i v ostatních ročnících. Jsme rádi, že například žáci, kteří odchází na víceletá gymnázia z pátých tříd, jsou ve větším počtu nahrazeni zájemci z okolních škol. Doklady o budování kvalitní školy jsou zřejmé. ZŠ Kunratice byla zařazena do sítě programu Státního zdravotního ústavu „**Škola podporující zdraví**“. Do sítě je v rámci ČR zařazeno cca 110 ZŠ a SŠ a cca 120 MŠ. Škola musí splnit pro zařazení řadu podmínek a současně naplňovat kurikulum ŠPZ. O školu projevil zájem i fakulty vzdělávající budoucí učitele. Ve škole probíhal výběrový seminář pro studenty Pedagogické fakulty UK zaměřený na sebehodnocení a hodnocení žáků. Studenti hospitovali a se 4 učitelkami z I. stupně školy rozebírali vyučovací hodiny. V průběhu školního roku se ve škole na krátkodobých a dlouhodobých praxích vystřídal několik desítek studentů. Spolupracujeme i s dalšími vysokými školami připravujícími budoucí učitele – zejména s DAMU a Přírodovědeckou fakultou UK v Praze. **Jsme navrženi na zařazení mezi tzv. „Fakultní školy pedagogické fakulty“**. V roce 2008 jsme se stali i **partnerskou školou nakladatelství FRAUS**.

Vize, které jsem si stanovil před nástupem do základní školy v Kunraticích, se proměnily i v konkrétní **cíle nejen v tom, co děláme ve škole v průběhu vyučování, ale například i v oblasti volného času**. Středisko volného času při naší škole dnes úzce spolupracuje s DDM – DŮM UM v Praze 10 a nabízí více jak 40 kroužků. Na tyto





kroužky děti přechází z dobře fungující a programem naplněné školní družiny. Svě místo si ve škole od září 2008 našel i školní klub.

**Důležitou součástí školy se stala Sportovní hala** a její zázemí, stejně jako i akce dalšího vzdělávání učitelů organizované nejen pro kunratické kantory, ale mnohé jsou otevřené pro učitele ostatních českých škol. Na těchto akcích spolupracujeme například s O.S Kritické myšlení, Výzkumným ústavem pedagogickým nebo například s nakladatelstvím FRAUS. **ZŠ Kunratice se stala školou s komunitním programem.**

**Každý rok podáme za školu několik projektů.** I ty se stávají důležitou součástí života školy. Například Minimální preventivní program školy by **šlo jen těžko realizovat** bez grantových prostředků z grantů Magistrátu hl. m. Prahy. Podobně jsme i letos získali prostředky z rozvojových programů vyhlášených MŠMT na rozvoj čtenářské gramotnosti. I ve školním roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektů podpořených z prostředků esf.

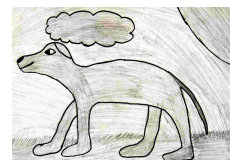
## Vývoj počtu žáků v ZŠ Kunratice

Kapacita dle rejstříku škol: - do 31.8.2007 - 377žáků

- od 1.9.2007 - 540 žáků /po dostavbě školy - kapacita by mohla být naplněna ve školním roce 2012/2013/

**V Praze ze školního roku 2007/2008 na školní rok 2008/2009 došlo k poklesu o cca 2250 žáků, jen v Praze 4 je pokles o cca 500 žáků.** Dnes patříme k jedné z mála pražských škol, kde počet žáků roste a to zejména o kunratické žáky.

Doposud je mi záhadou, jak se vyvíjel počet žáků v některých ročnících. Tento školní rok opouští školu dvě naplněné devítky /po dvou devátých třídách končilo školní rok vždy i v předcházejících letech/, osmá třída je na škole jen jedna /nastupovali do školy ve školním roce 2001/2002, sedmička je nejslabším ročníkem ve škole /nástup ve školním roce 2002/2003/ šestáků bylo v tomto roce jen 31. Současné pětky jsou již díky doplnění v minulém a v tomto školním roce plnější a teprve další ročníky jsou silnější. V tomto školním roce jsme otevřeli tři první třídy a stejný počet tříd zahajuje i nový školní rok. V obou posledních zápisech do prvních tříd jsme odmítali kolem 20 budoucích prvňáčků, které jsme nemohli přijmout. **Zájem o školu je i výborným vysvědčení pro všechny učitele,** vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase, či školní jídelně.



Školní rok	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07 *)	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13 **)
Počet žáků	313	309	304	325	343	363	340	327	345	337	354	400	428	? 474 ?	? 510 ?	? 540 ?
I. stupeň	215	206	196	221	213	205	188	165	178	190	194	265	301	? 326 ?	? 345 ?	? 365 ?
II. stupeň	98	103	108	104	130	158	152	162	167	147	143	135	127	? 148 ?	? 165 ?	? 175 ?

\*) Změna ve vedení školy v průběhu školního roku – od února 2007.

\*\*\*) Jedná se o předpokládaný vývoj počtu žáků i o přechod na model – po třech třídách v ročnících prvního stupně a po dvou třídách v ročnících druhého stupně školy.

**První stupeň na naší ZŠ má výbornou úroveň. Na druhém stupni dochází k postupné stabilizaci kvalifikovaných učitelů.**

Ve škole se do června 2007 učila jen částečně kvalifikovaně angličtina a zcela nekvalifikovaně matematika a fyzika. Dopad nekvalifikovaného vedení dětí – zejména v matematice je znát především u současných osmáků a deváťáků. Změna několika učitelů se projevila na pracovní atmosféře v celém učitelském sboru. Noví lidé jsou přijímáni promyšleně.

Doposud nemáme velké srovnání s okolními školami. Minulé vedení školy testování neprovádělo. V rámci projektu EVALUACE financovaného z prostředků esf a organizovaného MHMP jsme testovali některé třídy II. stupně školy. Cílené testování zahajujeme od června 2009. Z důvodu zpracování plánovaného Vlastního hodnocení školy v červnu 2009 testujeme vztahy a klima ve škole. Děkujeme všem rodičům, kteří se zapojili a vyplnili dotazníky pro rodiče nebo s dětmi na I. stupni pomohli dotazník vyplnit. V průběhu každého následujícího roku budeme testovat vždy žáky třetích, pátých, sedmých a devátých tříd **testy KALIBRO** /testování se účastní velký počet škol a jedná se o komerční službu – tedy objednávají si ji ty školy, které se chtějí zlepšovat a poměřovat s druhými – více na [www.kalibro.cz/](http://www.kalibro.cz/). U žáků budou testovány jednak dovednosti v předmětech – český jazyk, matematika, přírodovědný a humanitní základ a cizí jazyk – a jednak bude





testována čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost. Každý žák bude mít z tohoto typu testování zpětnou vazbu a porovnání se svými vrstevníky na všech typech škol po celé ČR.

**Úspěšnost žáků při přijímání na střední školy můžeme sledovat v následujících tabulkách.** Ukazatelem školy však není počet žáků, který se dostane například na gymnázia. Nejsme výběrová škola, a proto je zřejmé, že naši žáci budou spadat do všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů.

Je potěšující, že zájem **stoupl i o další službu školy – školní stravování.** Na tento školní rok se zvýšil počet stravníků o 81. Školní jídelna nabízí denně masité i vegetariánské jídlo. Salátový bar je naplněn 3 i více druhy zeleninových a ovocných salátů. Výborné jsou polévky a příjemný je i výběr z více druhů nápojů.

**PATRON GRÉMIUM RODIČŮ a O.S. PATRON** v tomto školním roce zahájily svou proměnu činností a podpory. Díky spolupráci s některými z rodičů je možné, abychom realizovali to, na co nám síly úplně nestačí. Na tomto místě chci zejména poděkovat paní Kateřině Círové, která pomohla dotvořit projekt několika devátáků a osmáků vedený paní učitelkou Evou Hilčerovou – nástěnná malba na cca 20 m stěny – Vývoj života.

V průběhu školního roku se žáci školy úspěšně zúčastnili mnoha soutěží, olympiád. Prvně si tento rok žáci devátých tříd obhájili své oborové práce. Jen část žáků obhájila práci tak, že mohla získat titul Magistr z Kunratic /ve zkratce MrK./ . Někteří žáci pátých tříd na závěr roku za práci, kterou zpracovávali, obdrželi titul Bakalář z Kunratic /ve zkratce BrK/. S oceněním úspěšných žáků se můžete seznámit ve Školních novinách, na webu školy i v této Výroční zprávě.

**V závěru školního roku od 3. června přišla do školy i kontrola z České školní inspekce.** Tato institucionální kontrola má probíhat ve škole jedenkrát za tři až čtyři roky. V Kunraticích neproběhla šest let. Jsme rádi, když **vedoucí inspekčního týmu a jednotliví inspektoři** seznamovali vedení školy a paní zástupkyni starostky Ing. Lenku Alinčovou se svými závěry, že jejich **konstatování byla v řadě sledovaných jevů na úrovni příkladu dobré praxe nebo na úrovni výborného hodnocení.** Jsem osobně velice rád, že cílené další vzdělávání učitelů ZŠ Kunratic se vyplatilo a že v jednotlivých vyučovacích hodinách, které inspektoři navštívili, byla vidět kvalitní pedagogická práce. Víme, že je ještě co upravovat. ZMĚNA JE PROCES.

**Budování dobré školy, která všechny své žáky bude připravovat pro život, pro úspěšné studium na dalších typech škol, je proces. Proto chci především poděkovat všem zaměstnancům školy, zejména učitelům. To, že máme dobrou školu, je právě díky jejich kvalitní práci. Chci poděkovat radním v naší kunratické radnici – paní starostce i všem radním a zastupitelům, protože bez jejich podpory by se rozvoj školy jen těžko dal realizovat a v neposlední řadě i Vám rodičům. Společně na Vaši podporu, a to nejen na podporu toho, co se ve škole děje, ale děkujeme i za materiální a finanční pomoc škole.**

*Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy*

## 2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KUK“ /Komunikace – Učení – Kooperace/

Druhý školní rok s novým vzdělávacím programem a v nových prostorách je za námi.



#### ŠVP KUK:

- Filozofii ŠVP KUK je učení pro život.
- Orientujeme se na osobnost žáka – respekt osobního maxima, individuální potřeby jednotlivce.
- Pečujeme o sociální vztahy - mezi žáky, učiteli, rodiči.
- Kládeme důraz na efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který využívá ve své práci metod konstruktivistické pedagogiky.
- Využíváme hodnocení žáka učitelem i sebehodnocení žáka.

Program umožňuje, aby učitel efektivně rozvíjel dovednosti a to jak v hlavním vyučování, tak ve volitelných i nepovinných předmětech, při projektech a školních akcích. Umožňuje, aby tzv. přínosy průřezových témat byly realizovány – splněny.

Příklady:

**Osobnostní a sociální výchova** v předmětech Dramatická výchova, Výchova k občanství a zdraví, Třídnické hodiny, Dny třídy – chceme, aby děti poznaly samy sebe, ale i druhé; **Enviromentální výchova** v projektu EKOŠKOLA, který začal realizovat Školní parlament v celoškolském projektu Třídění odpadů; **Multikulturní výchova** v rámci výuky cizích jazyků, poznávací zájezd skupiny žáků 7. a 9. třídy do rodin ve Velké Británii a sportovně poznávací lyžařský zájezd do Rakouska...; **Mediální výchova** ve ČTENÁŘSKÉM PROJEKTU ŠKOLY, rozvoj čtenářských dovedností, tvorba autorských textů a vydávání časopisu Soptík žáky I. i II. stupně školy, projekt 9. tříd Animovaný film v rámci výtvarné výchovy ... učitelé používají strategie Kritického myšlení; **Výchova demokratického občana** – ve všech třídách pracují



třídní samosprávy, vedení školy je partnerem Školní parlament, demokratizujeme vyučování a život školy; **Výchova v evropských a globálních souvislostech** – hledáme přátele ke komunikaci nejen v ČR a Evropě.



**Kvalitní realizaci ŠVP „KUK“ konstatovala i Česká školní inspekce.**

*/citováno ze Školních novin č. 1 – 1. září 2009/.*

### **INSTITUCIONÁRNÍ INSPEKCE ČŠI ČR**

Překvapením bylo, když se ke konci školního roku ohlásila ve škole kontrola České školní inspekce. Učitelé i žáci se již zaobírali vidinou prázdnin, nicméně kontrola tohoto typu nebyla ve škole více než šest let. Obvykle jsou české školy kontrolovány jednou za tři až čtyři roky. V úvodu inspekční zprávy, s jejímž plným textem se můžete seznámit na webu školy (v části ÚŘEDNÍ DESKA), se píše: **„V porovnání s posledním inspekčním hodnocením v roce 2003 došlo k zásadním pozitivním změnám. Škola prošla celkovou rekonstrukcí a dostavbou a v současnosti patří mezi nejmodernější školní areály v Praze. K postupným progresivním změnám dochází i ve složení pedagogického sboru. Zájem veřejnosti o školu vzrůstá, počet žáků se zvyšuje.“**

V průběhu inspekce hospitovali inspektoři za doprovodu vedení školy prakticky u všech vyučujících (celkem 30 hospitací). Inspekce proběhla i v hodinách vedení školy. Byla kontrolována dokumentace školy, podmínky a průběh vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu „KUK“ - /KOOPERACE – UČENÍ – KOMUNIKACE/ a jeho soulad s platnými právními předpisy a státem stanoveným Rámcovým vzdělávacím programem. Kontrole nešla ani ekonomika školy.

Závěrečného projednání se zúčastnila i Ing.

Lenka Alinčová, zástupkyně starosty MČ

Praha Kunratice. **Jsm rádi, že inspektoři byli s učiteli, s jejich žáky i školou spokojeni. Víme, kde nás bota tlačí, a proto závěr inspekční zprávy je pro nás všechny i závazkem.**



### **Celkové hodnocení školy**

**„Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky, včetně těch, které získává z doplňkové činnosti. Škola je zařazena v síti programu Škola podporující zdraví, podporuje jejich zdravý vývoj a dbá na bezpečnost žáků. Všem žákům umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. Ředitel školy svými osobnostními a manažerskými kvalitami účinně aktivizuje pedagogický sbor. Iniciativu vyvíjí také v oblasti partnerství, které je příkladem dobré praxe. Ve spolupráci s partnery systematicky vylepšuje vybavení tříd, kabinetů a dalších školních prostor. Usiluje o kvalitní personální zabezpečení vzdělávání. Realizovaný Školní vzdělávací program KUK je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Nadstandardně zohledňuje potřeby a možnosti žáků a napomáhá vytvářet příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. Moderní metody a formy práce (kooperativní výuka, projektové vyučování, problémový výklad, důraz na sebehodnocení žáků apod.) ve většině tříd poskytují prostor pro rozvoj osobnosti žáků a jejich úspěšné uplatnění.“** *(vyňato z inspekční zprávy)*

**3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2008 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků)**

Ve školním roce 2008/2009 došlo k další stabilizaci učitelů cizích jazyků. V roce změny ve vedení školy – únor 2007, kdy byl ve škole pouze jeden kvalifikovaný učitel cizích jazyků nahrazuje nejen nárůst počtu jazykových skupin, ale současně i počet kvalifikovaných učitelů. S výukou prvního cizího jazyka – anglický jazyk - se začíná již v první třídě. Druhý cizí jazyk – německý jazyk – je nabízen jako volitelný předmět od šestého ročníku ve dvouhodinové dotaci.



CIZÍ JAZYKY	počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách	počet učitelů cizích jazyků v přepočtených osobách k 31. 12. 2008	z toho Anglický jazyk	z toho Německý jazyk
CELKEM	6	4,13	3,76	0,36
kvalifikovaných	5	4,13	3,76	0,36
nekvalifikovaných	1	0	0	0
% kvalifikovaných		100 %	100 %	100 %

V rámci ŠVP „KUK“ realizujeme i jiné formy rozvoje jazykových kompetencí než je klasické vyučování. Organizujeme pro žáky školy poznávací a výcvikové zájezdy do zahraničí – Velká Británie, Rakousko /viz Kalendárium/. MŠMT ČR podpořilo v rámci tzv. „Rozvojových programů“ projekt „KUNRATICKÝ JAZYKÁŘ“. O projektu se dočtete v části 12. této Výroční zprávy.

Nejen učitelé jazyků se cíleně vzdělávají a rozvíjejí své jazykové kompetence. Ve školní roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektu ZŠ Angelovova, Praha 12 podpořeného z prostředků esf - „Odborné a jazykové vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků“.

#### 4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

počet: 32,6 respektive 38 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a ŠK

	CELKEM	kvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v %	nekvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v %
I. stupeň	13	10 76,9 %	3 23,1 %
II. stupeň	18	16 88,9 %	2 11,1 %
vychovatelé	7	7 100 %	0 0 %
CELKEM ZŠ	38	33 86,8 %	5 13,1 %

#### Komentář k tabulce:

- I. stupeň – dvě učitelky dokončují studium na VŠ a jedna učitelka – původně učitelka MŠ studuje učitelství I. stupně;
- II. stupeň – jedna učitelka dokončuje magisterské studium a pan školník dobírá předmět Svět práce – technické činnosti.

#### 5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 31 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	7	8	12	8	3	3

#### 6. Průměrný věk pedagogických pracovníků

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,18

#### 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V porovnání s předcházejícím školním rokem jsme s učiteli zůstávali na semináře pro celou sborovnu v Praze. Celý učitelství sbor absolvoval dlouhodobý kurz „Čtením psaním ke kritickému myšlení“ - O.s. KRITICKÉ MYŠLENÍ. V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili řady seminářů pořádaných v Toulcově dvoře, OS Tereza, NIDV, Kritickým myšlením, Službou škole Mladá Boleslav, KC Modřany, dále pak kurzu dramatické výchovy, zdravotnického kurzu ...

Nejen z důvodu realizace ŠVP „KUK“ si doplňují vzdělání v oblasti koordinace Environmentální výchovy a Preventivních programů – Mgr. Eva Hilčerová, Mgr. Marek Pilař a Mgr. Kateřina Říhová.



Dvanáct učitelů se cíleně vzdělává a rozvíjí své jazykové kompetence. Ve školní roce 2008/2009 jsme se zapojili do projektu ZŠ Angelovova, Praha 12 podpořeného z prostředků esf - „Odborné a jazykové vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků“.



**Pedagogům školy byly přístupné i další vzdělávací akce organizované na škole: 30-31. říjen 2008**

Celostátní konference základních a mateřských školek zapojených do programu „Škola podporující zdraví“ na téma ZDRAVÉ UČENÍ – organizátor SZÚ Praha, ZŠ Kunratice a MŠ Kunratice.

**22. listopad**

SEMINÁŘ pro učitele ČJ zejména z pražských škol - Nakladatelství FRAUS.

Je smutné, že většina vzdělávacích aktivit není hrazena ze státních prostředků, ale z dalších prostředků, které škola získává například z darů. Většina kurzů je hrazena školou, jen některá studia si hradí účastníci z vlastních prostředků.

## 8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2009/10 a odkladů školní docházky na školní rok 2009/10

	Zapsaných celkem	Zapsaných do prvních tříd	Převedeni na jinou školu	Byl schválen odklad školní docházky
Počet žáků	108	76	21	11

Pro školní rok 2009/2010 byly otevřeny tři první třídy.

## 9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	162
Školní klub	1	150

### Hodnocení činnosti – ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Program školní družiny navazuje především na učivo I. stupně a to konkrétně na předměty Svět kolem nás, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. ŠD má svůj vlastní ŠVP, který je přílohou ŠVP „KUK“. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročím a svátkům. V rámci programu navštěvují rozličné kulturní akce a pořady, zapojují se s dětmi do soutěží. Úzce spolupracují s třídními učiteli. Účastní se pobytových akcí společně se třídou, jejíž žáci navštěvují jejich oddělení. Počet žáků ve školní družině každoročně narůstá.

### Hodnocení činnosti – ŠKOLNÍ KLUB:

Školní klub při Základní škole Kunratice byl otevřen 18. září 2008, v prostorách nacházejících se v pavilonu u sportovní haly. Vedoucí klubu připravovala jeho vybavení a program od srpna 2008. Náklady na vybavení klubu činily okolo 45 000,- Kč. Nejnákladnějšími částmi vybavení byly koberec, dvě dvojkřesla, kulečník, šipky a kuchyňský dřez. K vybavení klubu jsme použili starší nábytek, který jsme získali z O2 a z rušících se výstavních prostor „U Žáby“. Do této vybavenosti jsme investovali cca dalších 10000,- Kč. Z učebny technických činností, kterou jsme přemístili ke keramické dílně, se tak stala jedna z nejfunkčnějších a nejhezčích místností na škole.

Školní klub je otevřen každý všední den od 12:00 do 18:00 hodin a poskytuje dětem od 5. - 9. třídy dostatek prostoru k využití jejich volného času. Všichni účastníci klubu se registrují - celoroční registrační poplatek za dítě činil ve školním roce 2008/2009 100,- Kč. Přítomnost dětí je evidována. Návštěvnost klubu se mění podle počasí a ročních období. Denní průměr návštěvnosti činí 30 - 50 dětí.

### PROČ máme Školní klub?

Abychom ve škole měli příjemné místo pro setkávání dětí různých věkových kategorií, a tak předcházeli vztahovým vrstevnickým problémům nejen díky systematické práci vedoucí klubu, ale i díky zapojení psychologů školy. Důležité je, aby děti nepoznaly slovo „NUDA“. Klubová místnost je „OÁZOU“ pro všechny, kteří si chtějí najít nové kamarády a prožít skvělé zážitky. V klubu je možné poslouchat hudbu, uvařit si čaj, popovídat si o radostných, ale i smutných věcech s vedoucí klubu, nebo jen tak lenořit. Časopisy, puzzle, počítače, příprava na vyučování, ruční práce, různé techniky kreslení, to vše mají členové klubu k dispozici. Děti mohou využít všechny společenské hry, stolní fotbal, k



kulečnick (největší lákadlo!), šipky, ping-pong (stoly vnitřní i venkovní). Dětem jsou nabízeny i další akce. Například - turnaje v šipkách a stolním fotbálku. Každý měsíc se děti snaží vlastní výzdobou měnit „image“ klubu. Spolupracujeme s Menzou ČR, která nám pronajala většinu společenských her a s atelierem KREATIV připravujeme jedenkrát do měsíce pro děti a jejich rodiče zajímavá odpoledne (výroba panenek, svíček, ubrousková technika apod.). Školní klub spolupracuje se SVČ – Střediskem volného času při škole, které nabízí dětem pestrou nabídku kroužků. Někteří členové ŠK se zúčastnili výtvarné soutěže „Celé Česko čte dětem“. Chloubou školního klubu je nový projekt, který nese název „Večerní akademie filmových fanoušků“. Od února se děti spolu s pedagogem volného času Michalem Boháčem mohou seznamovat s osobnostmi české i zahraniční kinematografie. Akademie funguje dvakrát do měsíce a to vždy ve středu od 18:00hodin.

**Názory dětí z ankety - „ Jak se mi líbí v klubu a co mi v něm schází“** - mile překvapily. Žádný negativní názor!!! Mám radost, že práce vedoucí klubu má smysl a její snaha přistupovat k dětem spravedlivě a duchu „fair-play“ je i vychovávat pokračuje dobrým směrem. Kdykoli v návštěvních hodinách se mohou rodiče dětí, ale i ostatní, podívat do prostředí, kde jejich děti tráví více, či méně volného času. Vzniklo tak něco, co nám mohou všichni závidět.

**10. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Dlouhodobě spolupracujeme s odborným poradenským zařízením – **Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP)** pro Prahu 2 – 4.

Ve škole **pracuje speciální pedagožka**, která se v rámci náprav věnuje dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Od roku 2008 jsme zahájili spolupráci s **psycholožkou školy**, která je pravidelně dva dny v týdnu ve škole. Její činnost je zahrnuta do aktivit školního klubu. Odborně spolupracuje s naší PPP a poradenskou psycholožkou.

Vedení školy, výchovná poradkyně i další pedagogové **úzce spolupracují s policií ČR** a v rámci preventivních kroků a minimalizace nežádoucích jevů u dětí i **s kunratickou radnicí**.

V průběhu roku byly svolány **výchovné komise** se čtrnácti rodiči žáků převážně II. stupně školy. Dvě šetření ve škole prováděla na podnět jednoho z rodičů i ČŠI – řešila stížnost týkající se používání mobilu ve vyučování a vedení žákovské knížky. Na základě šetření byla zjednána náprava – upraven školní řád ve vztahu k používání mobilů ve vyučování a byly přijaty nápravné kroky k vedení žákovských knížek a k jejich úpravě pro školní rok 2009/2010.

**Třídní a odborní učitelé tvoří IVP** /Individuální vzdělávací plán/ na základě zprávy z PPP a ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Olgou Drbalovou. **V každém ročníku školy je skupina žáků vyžadující individuální péči.**

### Výsledky přijímacího řízení na střední školy

**Úspěšnost žáků při přijímání na střední školy můžeme sledovat v následujících tabulkách.** Ukazatelem školy však není počet žáků, který se dostane například na gymnázia. Nejsme výběrová škola, a proto i z tabulek je zřejmé, že naši žáci budou spadat do všech vrstev školní úspěšnosti a studijních předpokladů. Jsme rádi, že se všichni dobře umístili a našli svou další cestu.

#### Školní rok 2008/2009 -

devátáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	soukromá	1
	státní	4
	církevní	1
SŠ	soukromá	14
	státní	22
	církevní	1
SOU	státní bez maturity	2
	státní s maturitou	1
	soukromé bez maturity	4
	soukromé s maturitou	2

*Poznámka – výběr gymnázií je poznamenán i nekvalifikovanou výukou matematiky v šestém a sedmém ročníku. Od osmé třídy PCI doháněli základy. Rozvrstvení žáků do jednotlivých typů škol odpovídá Gausově křivce – tedy různorodosti složení žáků v ročníku.*





pátáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	soukromá	5
	státní	4
	církevní	1

Poznámka - do nových šestých tříd se nám hlásí přes 20 nových šestáků, a to především ze škol, které nemají II. stupeň. Je dobře, že si tyto žáci vybírají právě ZŠ Kunratice.

sedmáci	druh školy	Počet žáků
gymnázia	státní	1

K tomuto počtu můžeme připočítat i jednoho žáka, který ze šesté třídy přechází na soukromé gymnázium.

Pedagogická rada doporučila řediteli školy povolit **10. rok školní docházky** jednomu žákovi osmého ročníku.

### Akce preventivního programu 2008/09

**6. roč. Adaptační kurz** – září – ŠVP Poustky. – Institut Filia, o.s. – lektorka Jarmila Honsová

**7. a 8. roč. projekt „Malá policejní akademie“** ve spolupráci s Policií ČR

**5. - 8. roč. Soutěž „Paragraf 11/55“**

**5.- 9. roč.** Každá třída se zúčastnila dvakrát dvouhodinového **interaktivního semináře** – Institut Filia, o.s. – lektorka Jarmila Honsová

**4. a 5. roč.** Policie ČR, dopravní výchova ZŠ Jánošíkova

**9. roč.** návštěva Psychiatrické léčebny v Bohnicích na oddělení závislostí.

### **11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Při škole pracuje **školská rada** a rodiče žáků školy mají své rodičovské sdružení a tzv. **Grémium rodičů**. V průběhu školního roku došlo ke spojení **O.S. PATRON** a **Grémia rodičů**. Grémium tak získalo právní subjektivitu. Rodiče podporují program školy a její rozvoj i sponzorsky.

Vydáváme „**ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ**“ a pravidelně doplňujeme **školní web** – [www.zskunratice.cz](http://www.zskunratice.cz), každoročně vydáváme **Školní bulletin**. Prostřednictvím zpravodaje i webu pravidelně informujeme o dění ve škole ... Školní web denně navštíví kolem 150 až 200 návštěvníků. Pro kalendářní rok jsme poprvé vydali školní kalendář a v prosinci světlo světa spatřil i školní bulletin, který od nového školního roku bude vydán vždy na začátku roku.

Žáci **školního parlamentu** a redakční rada školního žakovského **časopisu Soptík** se na podzim 2008 zúčastnili výjezdního zasedání Nového města pod Smrkem a v jarních měsících proběhlo „**Pražské výjezdní zasedání**“. Na akci spolupracovali realizátoři projektu POLITEA - o.s. Gemini.

Zahájili jsme **spolupráci s Pedagogickou fakultou UK, Filosofickou fakultou UK, Přírodovědeckou fakultou UK a s DAMU**. Studenti z fakult nás navštěvují jak na jednodenní semináře, tak na dlouhodobé praxe. V průběhu zimního semestru Katedra primární pedagogiky zorganizovala ve škole společně s vedením školy výběrový seminář zaměřený na hodnocení učitelem a sebehodnocení žáka.

**Sponzorujeme dva živočichy v pražské ZOO**. Jsou to MAKI TRPASLIČÍ a KLOKAN PARMA. Na sponzoring si žáci školy vydělali sběrem starého papíru.

### **Středisko volného času při Základní škole Kunratice (SVČ) a komunitní programy**

- organizování kroužků
- komunitní programy
- pronájem prostor

**Středisko volného času (SVČ) při Základní škole Kunratice nabízí dětem a rodičům velmi pestrou nabídku kroužků, která umožňuje smysluplně prožít volný čas.**

V lednu 2009 uzavřela škola s DDM - DŮM UM v Praze 10 Dohodu o společném postupu při ověřování pilotního projektu DDM – DŮM UM Praha 10 - „PARTNER PRO VOLNÝ ČAS – PARTNER PRO ŠKOLU“ na ZŠ Kunratice, na základě které přešlo od 1. 2. 2009 organizování většiny zájmových útvarů a zájmové činnosti při ZŠ Kunratice, organizovaných v souladu se Zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném



vzdělávání a Vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a zřizovacích listin obou školských zařízení, na DDM–Dům UM. Ověřování pilotního projektu se uskutečňuje na základě předložené nabídky základním školám obvodu Prahy 10, kdy zájem o ověřování projevil i ZŠ Kunratice, kde DDM – Dům UM organizoval v minulosti již zájmový sportovní útvar v rámci pracoviště Hostivař-Petrovice. Jedná se o maximální podporu v rámci dlouholetých zkušeností organizátora volnočasových aktivit. Ověřování projektu je stanoveno na 1,5 roku, případná další fáze projektu je stanovena vždy na 1 rok s tím, že každá ze stran má možnost od ověřování pilotního projektu odstoupit, vždy však nejpozději v období jednoho měsíce před skončením školního roku.

### **Nabídka všech 28 kroužků využilo přes 300 zájemců, kteří obsadili přes 470 míst.**

Spoluprací s Domem UM jsme získali možnost poukázat kurzovné bezhotovostním převodem, čímž se v druhém pololetí minimalizoval počet hotovostních plateb a došlo k výraznému zjednodušení agendy. Některé kroužky byly zajištěny formou spolupráce s externími kluby, které do areálu naší školy dojíždějí, ale většinu kroužků organizujeme ve spolupráci s DDM – Dům Um Praha 10.

**Středisko volného času při ZŠ Kunratice** zajišťovalo i ve školním roce 2008/2009 v rámci KOMUNITNÍCH PROGRAMŮ ŠKOLY také komerční využívání prostor školy ke krátkodobému i dlouhodobému využití. Mnoho organizací u nás pořádalo semináře, sportovní, školicí i kulturní akce.

Byl využíván taneční sál (AULA), učebny, cvičná kuchyňka, sportovní hala, kanceláře, ale i školní jídelna včetně školní kuchyně. Nájem prostor se stává příjmem doplňkové činnosti školy.

## **12. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Uspěli jsme ve dvou přihlášených **Rozvojových programech MŠMT** zaměřených na **rozvoj čtenářství a jazykového vzdělávání, z projektů podaných na Magistrát hlavního města Prahy** jsme uspěli v programu zaměřeného na prevenci negativních jevů.

**Projekt Ekoškola** je spolufinancován Evropských sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hl.m. Prahy – více v části 17 této výroční zprávy.

### **Čtenářská gramotnost**

**MOTTO:** Čtenářství vyjadřuje aktivní vztah k četbě a literatuře vůbec. Je vnímáno jako důležitý faktor kultivace a socializace jedince, a proto se dá předpokládat, že jeho úroveň do jisté míry ovlivňuje i celkovou vzdělanost národa. Empirická šetření provedená v posledních letech naznačují, že rozvoj čtenářství (ale i čtenářské gramotnosti) vyžaduje výraznější podporu. (Viz výsledky mezinárodních výzkumů čtenářství 1994, 2001.) Tato podpora by kromě podstatné proměny výuky čtení a způsobu jeho využití ve škole měla zahrnovat spolupráci širší zainteresované veřejnosti – rodičů, knihovníků, nakladatelů, ale i médií atd.

ŠVP „KUK“ vede žáky k porozumění sebe sama, ostatních lidí i světa kolem nich. Učitel používá strategie konstruktivistické pedagogiky, rozvíjí čtenářství a badatelství. Dětské čtenářství je důležité - čtení s porozuměním je klíčovým nástrojem pro učení i pro dospělý život. Čtení pro radost nám lépe pomáhá pochopit svět i sebe samé. Ve škole a ani v životě se nic neděje odděleně - učitel volí cestu umožňující dosažení cílů předmětových, průřezových témat i čtenářských. Cílem je vytvořit zázemí a nastartovat rozvoj čtenářství. Výstupy podají zpětnou vazbu o pokroku žáků a o používaných metodách.

### **„KUNRATICKÝ ČTENÁŘ“**

**ČTENÁŘSKÉ ČTVRTHODINKY** a rozvoj počátečního čtení **KUNRATICKÝ ČTENÁŘ**

#### **CÍLE PROJEKTU**

- Vytvořit třídní knihovničky, doplnit školní knihovnu a tím přiblížit literaturu a četbu žákům, zdokonalit jejich čtenářskou gramotnost.
- Nabídnout žákům seberealizaci prostřednictvím tvůrčího psaní a zapojením do recitační a literární soutěže.

Žádost právníké osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2008  
**Rozvojový program Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008**



Školní projekt v roce 2008/2009

**KUNRATICKÝ ČTENÁŘ**

Odpovědný vedoucí projektu:  
 Mgr. Olga Kádová, Mgr. Renata Černáková a Ing. Bc. Věra Březová



**Základní škola KUNRATICE**  
 Ptačkovská 140, Praha 10  
 IČO: 452 683 00, zapsaná v Súdruhu občanů  
 Městský úřad Praha 10, IČO: 252 600 000





- Vytvořit nástroj, který umožní ve škole mapovat kvalitu práce s informacemi – jejich získávání, zpracování a prezentaci.

Celý projekt si můžete prostudovat na webu školy -

[http://www.zskunratice.cz/web/ucitele/skolni\\_vzdelavaci\\_program/ctenarstvi.php](http://www.zskunratice.cz/web/ucitele/skolni_vzdelavaci_program/ctenarstvi.php)

Základní škola Kunratice, příspěvková organizace  
Základní škola Kunratice, příspěvková organizace  
Základní škola Kunratice, příspěvková organizace

**Rozvojový program Podpora výuky cizích jazyků ve školách ve školách v roce 2008**



Projekt z realizace vnitřní školní v roce 2008

**KUNRATICKÝ JAZYKÁŘ**

Operativní výzkumný projekt  
Mgr. Dana Králová a Mgr. Ph. Věra Ševčíková



**Základní škola KUNRATICE**  
Příspěvková organizace  
Základní škola Kunratice, příspěvková organizace



Město Kunratice

### „KUNRATICKÝ JAZYKÁŘ“

Projekt se zaměřil zejména na VYTVOŘENÍ KNIHOVNIČEK ZJEDNODUŠENÉ ORIGINALNÍ LITERATURY A SLOVNÍKŮ, na otevření CIZOJAZYČNÉHO ČTENÁŘSKÉHO KLUBU pro žáky na I. i II. stupni.

#### CÍLE PROJEKTU

- S využitím autentické, ale zjednodušené literatury motivovat žáky k učení se cizímu jazyku.
- Vytvoření knihovniček se zjednodušenými texty v cizím jazyce.
- Doplnění učeben cizích jazyků o interaktivní a tištěné slovníky.
- Zahájení činnosti cizojazyčného klubu, který by byl využíván širší skupinou žáků.

S celým projektem je možno se seznámit na webu školy -

[http://www.zskunratice.cz/web/ucitele/skolni\\_vzdelavaci\\_program/jazyky.php](http://www.zskunratice.cz/web/ucitele/skolni_vzdelavaci_program/jazyky.php).

## 13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

**Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem.** Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jeho osobnostního maxima. Individualizace vzdělávacího procesu úzce souvisí s dovednostmi učitele. **Proměna školy v této oblasti je proces.** V tomto školním roce tím, že všichni učitelé absolvovali dlouhodobý kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení, jsme opět udělali krok k rozvoji zmíněných dovedností. Učitelé se snaží rozvíjet talent a nadání dětí. Snaží se evokovat zájem. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je doplněna nabídkou kroužků SVČ. Žáci se mají možnost zapojit do různých olympiád a soutěží. Další příležitostí je zapojení do aktivit školy rozvíjející demokratické prostředí školy - například do práce třídních samospráv či školního parlamentu. Viz kalendárium.

## 14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

**Přípravné třídy ve škole nemáme. Ve škole realizujeme integrační program školy a věnujeme pozornost a pomoc dětem, ze sociálně problematického prostředí.**

### Co děláme pro budoucí prvňáčky?

Pro předškoláky jsme ve školním roce 2008/09 nabídli program „**Hrajeme si na školu**“. Tento projekt je určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří si mohou ověřit, zda je jejich dítě zralé pro školu. Setkání probíhají formou her, písniček a říkadel.

V jednotlivých setkáních si děti prostřednictvím her a cvičení rozvíjely psychické funkce, jemnou motoriku, předčíselné představy, sociální dovednosti, případně probíhá logopedická náprava řeči.

Setkání proběhla v následujících termínech a s uvedenými tématy:

* Cvičení s gymnastickými míči	únor - Zima
* Rozvoj matematických představ	březen - Domácí zvířata
* Jazyková a sluchová příprava	duben - Aprílové počasí
* Příprava na psaní	květen - Jaro
* Práce s počítačem	červen - PŘEKVAPENÍ - začátek tohoto posledního setkání bylo
* Rozvoj fantazie a představivosti	společné se schůzkou rodičů



## UČÍME SE VE ŠKOLE

Také jsme pro předškoláky nabídli program „Učíme se ve škole“, který vedla speciální pedagožka naší školy paní učitelka Mgr. Olga Drbalová. Kurz začínal po zápisu do prvních tříd koncem února a následně každé úterý. V tomto kurzu se prostřednictvím her a cvičení pomáhalo dětem s nápravou logopedických nebo motorických vad. Děti si současně zvykaly na školní prostředí a kolektiv.

### 15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počet žáků cizinců ve škole se zvyšuje – ve školním roce 2008/2009 jich bylo 31 – 7,8 % žáků školy. Zastoupení jednotlivých národností: 1x moldavská, 2x ruská, 4x ukrajinská, 1x kazachšská, 23x vietnamská. Těmto žákům je věnována individuální péče, největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. Všem žákům, kteří mají nedostatky v komunikaci písemné nebo ústní, byl sestaven Individuální vzdělávací plán. V pozdější době je pro ně přínosem setrvání ve speciální skupině, kde je možnost neustálého opakování, vysvětlování pojmů a procvičování učiva. Vše je konzultováno s rodiči. Žákům, zejména vietnamské národnosti, se věnuje zkušená učitelka.

### 16. Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

Naši školu navštěvuje 80 žáků trvalým bydlištěm mimo území HMP, nejvíce z nich je ze Středočeského kraje, ale jednotlivě jsou zastoupeny i další kraje. Tito žáci často bydlí v Praze nebo v Kunraticích, ale nejsou přihlášení k trvalému bydlišti na území hlavního města Prahy.

### 17. Environmentální výchova - EV

EV vede žáky k ochraně přírody a vytváření postoje neničitele – ochránce přírody. Seznamuje je s negativními důsledky zásahů člověka do přírody a způsoby ochrany. Na základě vlastního pozorování, zkušeností si žáci vytváří stanoviska, kterými se řídí a přijímají je za své. /viz ŠVP „KUK“/. ZŠ Kunratice svou polohou jsou výhodné pro realizaci projektů EV. Ve školním roce 2009/2010 plánujeme vytvoření přírodovědné stanice a zapojení do projektu GLOBE. EV prostupuje osnovy prakticky všech předmětů a pravidelně se objevuje i v některých projektech školy – DEN ZEMĚ, DEN ZVÍŘAT nebo i účastí na tradiční akci SOKOLA Kunratice – Otvírání studánek.

**Celoškolní projekt zahájený ve školním roce 2007/2008 nás vede k ochraně a tvorbě životního prostředí a nese název zatím jen pracovní název EKOŠKOLA.**



**Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní projekt určený základním i středním školám.** Jeho cílem je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k ekologizaci jejího provozu. (Více na stránkách projektu občanského sdružení Tereza - EKOŠKOLA). Žáci školního parlamentu (ekotým) jsou zapojeni do procesu plánování, rozhodování a vlastní realizace všech činností v projektu. Ekoškola tak představuje ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

#### Průběh projektu:

**Projekt Ekoškola je spolufinancován Evropských sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hl.m. Prahy.** Je to dlouhodobý projekt, který pomáhá školám v provádění celoškolní environmentální výchovy, v realizaci vlastních projektů a v jejich úsilí o ekologizaci svého provozu. Projekt nabízí jednoduchý metodický postup, jak zapojit žáky do života školy a společně s nimi pracovat na zlepšení jejího fungování, a to nejen v oblasti ekologie. Školy splňující stanovená kritéria získávají mezinárodně platný titul Ekoškola a mohou užívat mezinárodně jednotné logo a vlajku Ekoškola. **Pro koho je projekt určen?** Ekoškola je projekt pro každou základní a střední školu.

#### Ve škole realizujeme postupně 7 následujících kroků:

1. založení pracovního týmu Ekoškoly
2. analýza ekologického stavu školy
3. vytvoření akčního plánu
4. monitorování a vyhodnocování
5. environmentální výchova ve výuce
6. informování a spolupráce
7. ekokodex



#### Základní 4 témata, kterým se věnujeme:

**Odpady** – v rámci tohoto tématu jsme do školy zavedli třídění odpadu – zavedení bylo podpořeno z Rozvojového programu MŠMT na základě podání projektu a ze sponzorského daru společnosti IKEA v roce 2007.

**Energie** – sledujeme spotřebu energie – žáci prováděli měření ve spolupráci s panem školníkem a navrhuji úsporná opatření – projekt pokračuje.

**Voda** – sledujeme spotřebu vody – žáci prováděli měření a navrhuji úsporná opatření – projekt pokračuje.

**Prostředí školy (vnější a vnitřní)** – toto téma je připravováno pro školní rok 2009/2010.

#### 18. Multikulturní výchova - MKV

MKV zprostředkovává žákům poznání vlastní kultury a vede je k toleranci a porozumění odlišných kultur.

Buduje u nich dobré mezilidské vztahy zejména na základě vlastních prožitků. Žáci porovnávají chování a jednání v určitých situacích, vyhodnocují ho, dávají do souvislostí a na tomto základě zaujímají stanovisko. MKV také je obsažena v osnovách prakticky všech předmětů a objevuje i v některých projektech školy. Ve škole máme 31 dětí jiné národnosti což je 7,8 % ze všech žáků školy /školní rok 2008/2009/. Z tohoto důvodu nejen třídní učitelé se snaží ovlivňovat ve třídě takové klima, které je pro všechny žáky školy bezpečné a příjemné. Ve škole jsme nemuseli řešit jevy xenofobie a do budoucna zamýšlíme realizovat projekty o státech, ze kterých máme ve škole žáky. Tyto projekty všem ve škole přiblíží národy – státy a jejich zvyky i jedinečnosti.

#### 19. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole se řídíme MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM ŠKOLY. Každoročně podáváme i projekty na MHMP – jedná se projekty, které mají cíleně podpořit realizaci uvedeného programu. Projekty ŠKOLA BEZ DROG – adaptační kurz a ŠKOLA BEZ DROG nám pomáhají realizovat odborníci z Institutu Filia, o.s.. Úzce spolupracujeme s lektorkou Jarmilou Honsovou. Projekt ŠKOLA BEZ DROG je odborně garantován a supervizován.

Aby byl MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY funkční, musí zapadat do celkového systému ve škole. Tento program je propojen s INTEGRAČNÍM PROGRAMEM ŠKOLY, s nabídkou PROGRAMŮ PRO VOLNÝ ČAS – nabídka kroužků SVČ a programů Školní družina a Školního klubu. Do tohoto systému zapadá i spolupráce s PPP pro Prahu 1 – 4 a aktivity školní psycholožky přímo ve škole. Systém se neobejde bez propojenosti na třídní učitele, výchovného poradce školy a preventistu školy. Tím je od školního roku 2008/2009 Mgr. Marek Pilař.

#### 20. Výchova k udržitelnému rozvoji

Filosofie udržitelného rozvoje života je součástí ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY – tedy více v části 17.

#### 21. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Podrobněji v části 12. Výroční zprávy.

#### 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

##### Informace ze Školní jídelny při ZŠ Kunratice

Celkem ve školním roce bylo uvařeno 85075 obědů /včetně vzdělávacích akcí a cizích strávníků- tj. o cca 4000 více než ve školním roce 2007/2008/, obědy průměrně odebíralo 410 žáků ZŠ a studentů Gymnázia Altis /tj. o cca 30 více než v předcházejícím roce/, 52 zaměstnanců uvedených škol a 51 cizích strávníků.

**V průběhu školního roku byla denně možnost výběru ze dvou jídel – masité a bezmasé jídlo + polévka + výběr ze tří druhů salátů + výběr ze tří druhů nápojů.** Pro objednávání jídel je zaveden objednávkový systém - software a hardware byl dodán firmou Barda. **Při skladbě jídelníčku byl naplněn tzv. „spotřební koš“ a vynikající ukazatele jsou především ve spotřebě zeleniny, ovoce, mléčných a rybích potravin.** Pestrost jídel byla doplněna výběrem nápojů. Jeden z nabízených nápojů je vždy obohacen o vitamíny a minerály, další bývá většinou mléko nebo mléčný nápoj a to nejméně třikrát týdně. Skladba jídel je doplněna o biopotravinu, které jsou sponzorsky zajišťovány.

**Technologie školní jídelny a její zázemí budou v následujících letech vyžadovat obměnu a úpravy. Nedostatečné je zázemí pro zaměstnance a skladovací prostory.**



## Žáci devátých tříd, kteří obhájili svou oborovou práci a získali titul Magistr z Kunratic, ve zkratce MrK.

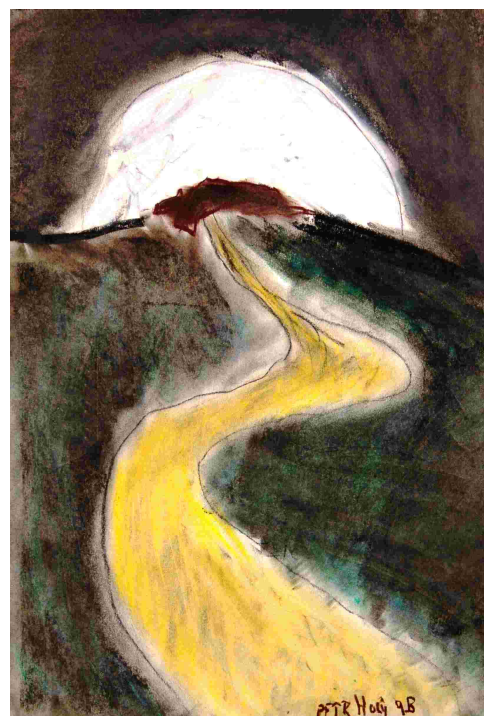
ASPIRANT – ZE TŘÍDY – NÁZEV OBORU – NÁZEV OBOROVÉ PRÁCE – VEDOUcí OBOROVÉHO DNE

- MrK. Anežka Pivoňková - IX. A - Život stromu - **Život stromu** - Mgr. Eva Hilčerová  
 MrK. Lucie Smolíková - IX. A - Život stromu - **Život stromu** - Mgr. Eva Hilčerová  
 MrK. Jana Zemanová - IX. B - Letem světem hudebními žánry - **Folková hudba** - Mgr. Kateřina Marková  
 MrK. Tomáš Poslušný - IX. A - Židé - **Židovské svátky, zvyky a tradice** - Mgr. Michal Střítežský  
 MrK. Anna Jelínková - IX. A - English speaking countries - **Zajímavá britská a americká místa** - Mgr. Pavel Hrabec a Mgr. Zdeněk Svoboda  
 MrK. Alžběta Kváčová - IX. A - English speaking countries - **Svátky v ČR a anglicky mluvících zemích** - Mgr. Pavel Hrabec a Mgr. Zdeněk Svoboda  
 MrK. Tereza Menclová - IX. A - English speaking countries - **Britské osobnosti** - Mgr. Pavel Hrabec a Mgr. Zdeněk Svoboda  
 MrK. Quynh Ly Nguyen Thi - IX. B - English speaking countries - **Velká Británie** - Mgr. Pavel Hrabec a Mgr. Zdeněk Svoboda  
 MrK. Tomáš Olšák - IX. A - English speaking countries - **Zajímavá místa v USA** - Mgr. Pavel Hrabec a Mgr. Zdeněk Svoboda  
 MrK. Milan Janošík - IX. B - Židé - **Nacistická propaganda** - Mgr. Renata Čermáková  
 MrK. Lucie Šimečková - IX. A - Židé - **Osobnost – H. Himmler** - Mgr. Renata Čermáková  
 MrK. Jakub Deyl - IX. A - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 MrK. Jiří Ivančo - IX. B - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 MrK. Tomáš Koranda - IX. B - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 MrK. Lenka Krejčová - IX. A - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 MrK. Vít Zlonický - IX. A - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová

## Žáci devátých tříd, kteří obhájili svou oborovou práci a získali Čestné uznání.

ASPIRANT – ZE TŘÍDY – NÁZEV OBORU – NÁZEV OBOROVÉ PRÁCE – VEDOUcí OBOROVÉHO DNE

- Denis Bondarenko - IX. B - Život stromu - **Život stromu** - Mgr. Eva Hilčerová  
 Natálie Samková - IX. A - Život stromu - **Život stromu** - Mgr. Eva Hilčerová  
 Vendula Flegrová - IX. B - Letem světem hudebními žánry - **Hudební styly a smysl hudby** - Mgr. Kateřina Marková  
 Michaela Křížová - IX. B - Letem světem hudebními žánry - **Pop music** - Mgr. Kateřina Marková  
 Veronika Dundychová - IX. A - Plener - **Kresba a malba pod širým nebem** - Mgr. Marek Pilař  
 Denisa Foltýnová - IX. B - Plener - **Kresba a malba pod širým nebem** - Mgr. Marek Pilař  
 Vít Agner - IX. A - Židé - **Rabi Low aneb inspirace .....** - Mgr. Michal Střítežský  
 Petr Lomberský - IX. B - Židé - **Rabi Low aneb inspirace .....** - Mgr. Michal Střítežský  
 Lukáš Pazdera - IX. B - Židé - **Židé ve středověku** - Mgr. Michal Střítežský  
 Lukáš Koutný - IX. A - Židé - **Rabi Low aneb inspirace .....** - Mgr. Renata Čermáková  
 Denis Prachatický - IX. A - Židé - **Židé ve starověku** - Mgr. Renata Čermáková  
 Miloslav Víšek - IX. B - Židé - **Koncentrační tábory – místa utrpení** - Mgr. Renata Čermáková  
 Nikol Vondrová - IX. A - Židé - **Nacismus a jeho důsledky** - Mgr. Renata Čermáková  
 Filip Záruba - IX. A - Židé - **Židé ve starověku** - Mgr. Renata Čermáková  
 Petr Holý - IX. B - Co se do školní fyziky nevešlo - **Fyzikální pokusy** - Mgr. Věra Koudelková a Mgr. Hana Malinová  
 Adam Prusák - IX. B - Co se do školní fyziky nevešlo - **Elektřina** - Mgr. Věra Koudelková a Mgr. Hana Malinová  
 Daniel Vošahlík - IX. B - Co se do školní fyziky nevešlo - **Elektřina v domácnosti** - Mgr. Věra Koudelková a Mgr. Hana Malinová  
 Václav Chrpa - IX. B - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 David Kocourek - IX. A - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 Jan Korbut - IX. B - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová  
 Jan Krejčí - IX. A - Zvítězit sám nad sebou - **Zvítězit sám nad sebou je nejkrásnější vítězství** - PhDr. Petra Wernischová





## Žáci pátých tříd, kteří obhájili práci PORTFOLIO ZE ŠKOLY V PŘÍRODĚ a získali titul Bakalář z Kunratic, ve zkratce BrK.

Z - V.A, třídy paní učitelky PhDr.Dany Haladové a ze třídy - V.B paní učitelky Márii Procházkové

BrK. Tomáš Bartoš - V.A  
 BrK. Milan Davídek - V.A  
 BrK. Maria - Elena Grecu - V.A  
 BrK. Vojtěch Hobza - V.A  
 BrK. Kristýna Hořejší - V.A  
 BrK. Karolína Hýblerová - V.A  
 BrK. Petra Klabouchová - V.A  
 BrK. Renata Krajčířová - V.A  
 BrK. Anna Macháčková - V.A  
 BrK. Kamila Otrubová - V.A

BrK. Tereza Šindlerová - V.A  
 BrK. Matouš Tomeš - V.A  
 BrK. Ondřej Vasiluk - V.A  
 BrK. Natálie Hartová - V.B  
 BrK. Anh Vu Hong - V.B  
 BrK. Jakub Horák - V.B  
 BrK. Barbora Kubelková - V.B  
 BrK. Nguyen Thi Phuong Uyen - V.B  
 BrK. Oldřich Puha - V.B  
 BrK. Denisa Springerová - V.B

BrK. Kristýna Starcová - V.B  
 BrK. Bára Šnobrová - V.B



## Žáci pátých tříd, kteří obhájili práci PORTFOLIO ZE ŠKOLY V PŘÍRODĚ a získali za svojí práci Čestné uznání.

Z - V.A, třídy paní učitelky PhDr.Dany Haladové a ze třídy - V.B paní učitelky Márii Procházkové

Vilém Čihala - V.A  
 Jan Froněk - V.A  
 Dominik Koubek - V.A  
 Richard Koubek - V.A

David Novák - V.A  
 Uyen Thao Doová - V.B  
 David Krása - V.B  
 Stanislav Lukeš - V.B

Artem Politayko - V.B  
 Marie Sedláčková - V.B  
 Anh Thi Van Tran - V.B  
 Slavomil Vydra - V.

## JSME RÁDI, ŽE JSTE ŽÁCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY KUNRATICE a proto Vám byla na konci školního roku udělena knižní odměna a POCHVALNÝ LIST.

Knižní odměny získávají:

I.A

Petra Klembarová - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování  
 Ondřej Kodejš - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování  
 Matěj Roztočil - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování

I.B

Maruška Německá - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování  
 Denisa Karlíková - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování  
 Radim Král - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování

I.C

Daniel Jun - za nejochotnějšího spolužáka, který vždy pomůže a může se na něj vždy spolehnout  
 František Fiala - za největší pokrok, který udělal během školního roku, kdo se nejvíc zlepšil  
 Pavel Dinko - za to, že umí nejlépe poradit, vysvětlit, když ostatní něčemu nerozumí

II.A

Tomáš Makovský, Tadeáš Samko a Denisa Kratochvílová - na památku na 1. a 2. třídu, kterou absolvovali v ZŠ Kunratice

II.B

Vojtěch Záruba, Michal Strnad a Františka Vosátková - na památku na 1. a 2. třídu, kterou absolvovali v ZŠ Kunratice  
 Petra Hýblerová - za pomoc spolužákovi při výuce  
 Veronika Krejčová - za pomoc spolužákovi při výuce

III.A

Izabela Kalinová - za kamarádský přístup ke spolužákům

Tomáš Tunka - na památku na 1. a 2. třídu, kterou jsi absolvoval v ZŠ Kunratice

Marek Klympuš - za zlepšení práce v hodinách ne 3. ročníku

III.B

Jakub Čermák - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování

Phuong Nguyen Khanh - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování

Tran Huyen Anh - za celoročně svědomitou práci a vzorné chování

IV.A

Viktorie Dittrichová - za svědomitou práci ve 4. třídě

Duc Anh Nguyen - za svědomitou práci ve 4. třídě

IV.B

Klára Mastíková - za celoroční péči o květiny ve třídě  
 Nguyen Thi Huyen Trang - za úsilí při nelehkém úkolu zvládnutí českého jazyka

Jan Jouda - za kamarádský postoj ke všem spolužákům



**V.A**

Tomáš Bartoš - pro nejpotřebnějšího člena třídního týmu  
Anna Macháčková - pro nejpilnější studentku **třídy** a za nejlepší studentské výsledky

Richard Koubek - za pomoc pro třídu, za práci ve školním parlamentu a aktivní přístup k řešení problémů

**V.B**

Denisa Springerová - za práci pro třídu

Bára Šnobrová - za kamarádství a pomoc spolužákům

Kristýna Starcová - za píli, pracovitost a vzorné chování

**VI.A**

Jakub Mirwald - za příkladnou práci o květiny, za péči o třídní knihu, za sledování suplování a odpadlých hodin a informování spolužáků a třídního učitele, za pomoc s organizováním dopravy na exkurze a výlety

Zuzana Víšková - za práci pro školní časopis Soptík, za péči o třídní knihu a příkladné plnění žákovských povinností

Martina Jirouňková - za péči o třídní knihu a za práci pro školní časopis Soptík

**VI.B**

Monika Hovorková - za odpovědný, skromný a svědomitý přístup k plnění školních povinností

Gabriela Hýžová - za reprezentaci třídy ve školním parlamentu a starost o třídní knihu

Adam Ditrich - za systematickou školní práci a přípravu na vyučování

**VII.A**

Jitka Brandejsová - za prima kamarádku, nezištnost, ochotu a pracovitost

Martina Kratochvílová - za nezištnost, ochotu a pracovitost

Luboš Bujdák - za prima kamaráda, zs snahu a pracovitost

**VIII.A**

Bavid Běhunek - za aktivní práci ve školním parlamentu a za pomoc při organizování sportovních akcí

Milan Kravar - za aktivní práci ve školním parlamentu a za kamarádský přístup ke spolužákům

Jana Peroutková - pro podporu v dalším studiu

**IX.A**

Tereza Menclová - za výborný prospěchm řádné plnění školních povinností a starost o třídní knihu

Filip Záruba - za pokrok a zlepšení v učení

Lucie Šimečková - za ochotu pomáhat kamarádům a všem spolužákům

**IX.B**

Milan Janošik - za práci ve školním časopise Soptík

Nguyen Thi Quynh Ly - za vzornou starost o třídu a květiny

Denis Bondarenko - za cílenou a promyšlenou školní práci

## Pochvaly ředitele školy ve školním roce 2008/2009

Každý žák, kterému byla udělena odměna je v níže uvedeném seznamu - některý získal více odměn, jiný jenom jednu.

<b>V.A</b>	Číhala Vilém, Diviš David, Drda Kryštof Froněk Jan, Hořejší Kristýna, Hýblerová Karolína, Klabouchová Petra, Koubek Richard, Macháčková Anna, Novák David	Pochvala ředitele školy za dramatizaci divadelní hry.
	Číhala Vilém, Diviš David, Drda Kryštof, Froněk Jan, Grecu Maria – Elena, Hobza Vojtěch, Hořejší Kristýna, Klabouchová Petra, Koubek Dominik, Koubek Richard, Macháčková Anna, Novák David, Šindlerová Tereza, Tomeš Matouš, Vasiluk Ondřej, Volkeová Pavlína, Zumr Maryan, Bartoš Tomáš, Otrubová Kamila	Pochvala ředitele školy za organizaci projektového dne a pěkný přístup k mladším spolužákům.
<b>V.B</b>	Anh Vu Hong, Doová Thao Uyen, Hartová Natálie, Horák Jakub, Kořan David, Krása David, Kubelková Barbora, Lukeš Stanislav, Nguyen Thi Phuong Nyen, Politayko Artem, Puha Oldřich, Sedláčková Marie, Springerová Denisa, Starcová Kristýna, Šnobrová Bára, Tran Thi Van Anh, Vydra Slavomil, Springerová Denisa	Pochvala ředitele školy za organizaci projektového dne a pěkný přístup k mladším spolužákům.
<b>VI.A</b>	Víšková Zuzana	Pochvala ředitele školy za aktivitu v rámci redakční rady časopisu Soptík, příkladné plnění povinností žáka a plnění povinností služby na třídní knihu.
	Mirwald Jakub	Pochvala ředitele školy za příkladné plnění povinností třídní služby - péče o květiny a za opakovanou pomoc třídnímu učitelí.
	Mirwald Jakub	Pochvala ředitele školy za příkladnou péči o květiny, pomoc s třídní knihou, pomoc třídnímu učitelí a za organizování dopravy na výlety a exkurze.
	Bartoš Jiří, Bucharová Lucie, Jirouňková Martina, Matyáš Jan, Mikulec Martin, Pavlík Dominik, Víšková Zuzana, Weinfurt Jan, Weinfurt Jan, Wernischová Karolína,	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.





<b>VI.B</b>	Holeček Oleksandr	Pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci konference učitelů.
	Běhounková Barbara, Dittrich Adam, Dittrich Adam, Hartová Magdalena, Koranda Martin, Rejhons Patrik, Smolík Jan, Vondrušková Denisa	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.
<b>VII.A</b>	Duchoň Patrik, Gally Attila, Gally Robin, Michalíček Jiří, Ngo Tien Long, Starove Jan, Žoha Marek	Pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci konference učitelů.
	Brandejsová Jitka, Bujdák Luboš, Gally Attila, Gally Robin, Hrušková Tereza, Hudek Patrik, Kotlár Benjamín, Kratochvílová Martina, Ngo Tien Long, Nguyen Thanh Tung, Novák Eduard, Pěničková Sabina, Plaček Jan, Rezek Adam, Smithová Nicole, Torák David, Tran Manh Kien, Žoha Marek	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.
	Brandejsová Jitka, Hrušková Tereza, Pěničková Sabina, Šmergl Filip, Torák David	Pochvala ředitele školy za vítězství ve školním kole soutěže Paragraf.
<b>VIII.A</b>	Běhunek David, Fárová Alena, Kárník Filip, Kovařík František, Sovová Dominika	Pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci konference učitelů.
	Bucharová Barbora	Pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci zápisu do 1.tříd.
	Bucharová Barbora, Běhunek David, Bicko Martin, Dyakiv Sergiy, Fárová Alena, Kárník Filip, Svoboda Jakub	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.
<b>IX.A</b>	Adámek Martin, Agner Vít, Deyl Jakub, Dundychová Veronika, Holanová Andrea, Jelínková Anna, Kocourek David, Koutný Lukáš, Krejlich Antonín, Krejčí Jan, Krejčová Lenka, Kváčová Alžběta, Laudová Aneta, Menclová Tereza, Olšák Tomáš, Petřík Jaromír, Pivoňková Anežka, Poslušný Tomáš, Procházka Zdeněk, Samková Natálie, Smolíková Lucie, Ševčík Radek, Šimečková Lucie, Šumová Ivana, Vondrová Nikol, Záruba Filip, Zlonický Vít	Pochvala ředitele školy za organizaci projektového dne pro ostatní žáky školy.
	Adámek Martin, Deyl Jakub, Krejčová Lenka, Smolíková Lucie	Pochvala ředitele školy za pomoc při zápisu do 1.tříd.
	Adámek Martin, Agner Vít, Deyl Jakub, Dundychová Veronika, Holanová Andrea, Jelínková Anna, Kocourek David, Koutný Lukáš, Krejlich Antonín, Krejčí Jan, Kváčová Alžběta, Laudová Aneta, Olšák Tomáš, Petřík Jaromír, Poslušný Tomáš, Procházka Zdeněk, Šimečková Lucie, Šumová Ivana	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.
<b>IX.B</b>	Flegrová Vendula, Foltýnová Denisa, Holý Petr, Chrupa Václav, Ivančo Jiří, Janošík Milan, Koranda Tomáš, Korbut Jan, Křížová Michaela, Lomberský Petr, Nguyen Thi Quynh Ly, Novotná Simona, Prusák Adam, Tranová Lenka, Vaněk Michal, Víšek Miloslav, Vondráček Vojtěch, Vostárková Kateřina, Vošahlík Daniel, Zemanová Jana, Zvolský Stanislav, Žemlová Tereza	Pochvala ředitele školy za organizaci projektového dne pro ostatní žáky školy.
	Flegrová Vendula, Křížová Michaela, Tranová Lenka, Vyšínová Lenka, Zemanová Jana	Pochvala ředitele školy za pomoc při organizaci konference učitelů.
	Nguyen Thi Quynh Ly, Zemanová Jana	Pochvala ředitele školy za pomoc při výtvarném projektu výzdoby školy.
	Flegrová Vendula, Křížová Michaela, Vyšínová Lenka	Pochvala ředitele školy za pomoc při zápisu do prvních tříd.
	Holý Petr, Ivančo Jiří, Koranda Tomáš, Lomberský Petr, Pazdera Lukáš, Víšek Miloslav, Vošahlík Daniel, Zemanová Jana, Zvolský Stanislav	Pochvala ředitele školy za úspěšnou sportovní reprezentaci.



## Pochvaly třídního učitele ve školním roce 2008/2009

Každý žák, kterému bylo uděleno ocenění je v níže uvedeném seznamu - některý získal více ocenění, jiný jenom jedno.

### I.A

Bednář Vojtěch, Denková Barbora, Hobzová Zdislava, Chramostová Veronika, Klembarová Petra, Kocourek Šimon, Kodejš Ondřej, Křivánková Anežka, Kubelková Klára, Macháčková Vendula, Roztočil Matěj, Sedláček Dan, Strnad Jakub, Šafářová Anna Petra, Šviga Jakub, Vankát Ondřej

### I.B

Andelt Adam, Babiánková Barbora, Baxová Laura, Boura Daniel, Bujdák Petr, Burešová Marie, Dráždil Jan, Hrabánková Nikola, Chytilová Michaela, Karlíková Denisa, Kerzel Jakub, Koutná Tereza, Král Radim, Maňour Kryštof, Michlová Barbora, Německá Marie, Nguyen Phi Truong, Nguyenová Quynh Markéta, Ondřík Matyáš, Pokorná Lucie, Potůček Jan, Sajdl Jakub, Vališová Andrea, Vonzová Michaela, Zieglerová Eliška, Žoha Michal

### I.C

Beranová Karolína, Blažková Anna, Dinh Pavel, Fiala František, Jun Daniel, Krankota Jan, Krčil Matyáš, Lukačovič Jonáš, Milerová Nella, Pelant Lukáš, Rosí Martina, Sedláček Kryštof, Sekoulopoulou Patricie, Smelíková Karolína, Sovová Michaela, Stahlich František Jan, Šumilov Ivan, Ulmanová Milena, Vlasta Michal, Vydrová Eliška

### II.A

Atie Danny, Burianová Denisa, Fröhlichová Anna, Hoch Karel, Hrášek Filip, Chlebcová Michaela, Jičínská Klára, Kratochvílová Denisa, Kubínová Terezie, Le Duy Anh, Lukeš Martin, Melichar František, Mlchová Barbora, Osičková Sára, Otruba Šimon, Šnobr Martin, Víšek Martin, Vorobiev Alexandr

### II.B

Bláhová Natálie, Círová Sofie, Doubravský Radek, Harenčáková Aneta, Hrušková Eliška, Hýblerová Petra, Chrudimský David, Joudová Lucie, Knesplová Valerie, Kodad Michal, Krejčová Veronika, Malcová Veronika, Štecher Ondřej

### III.A

Černá Adéla, Drda Kristián, Hobzová Klára, Horáček Michal, Jindrová Klára, Joudal Petr, Kalinová Izabela, Kalinová Izabela, Klimentová Dominika, Král Aleš, Kříž Filip, Sklenářová Denisa, Tran Van Due Aleš, Závodný Tomáš

### III.B

Čermák Jakub, Fazekasová Barbora, Haunerová Michaela, Krupička Vojtěch, Phuong Nguyen Khanh, Rogozová Lucie, Tran Huyen Anh, Žoglik Tomáš

### IV.A

Anh Nguyen Duc, Appollonio Lukáš, Davis Samuel Alfréd, Dittrichová Viktorie, Hauba Filip, Křtěnová Sonja, Volek Maxim, Vondráček Václav

### IV.B

Hobza Jáchym, Langrová Nicole, Svěcený Filip

### V.A

Diviš David, Hobza Vojtěch, Koubek Dominik, Koubek Richard, Krajčirová Renata, Novák David, Šindlerová Tereza, Tomeš Matouš, Vasiluk Ondřej

### V.B

Anh Vu Hong, Hartová Natálie, Kořan David, Krása David, Kubelková Barbora, Osičková Klára, Puha Oldřich, Springerová Denisa, Šnobrová Bára, Vydra Slavomil

### VI.A

Bartoš Jiří, Bucharová Lucie, Jindra Filip, Jirounková Martina, Malá Markéta, Matyáš Jan, Mikulec Martin, Mirwald Jakub, Vinecký Jakub, Víšková Zuzana, Wernischová Karolína

### VI.B

Běhounková Barbara, Dittrich Adam, Hartová Magdalena, Holeček Oleksandr, Hovorková Monika, Hýžová Gabriela, Koranda Martin, Müller Tomáš, Němec Boris, Petříková Andrea, Rejhons Patrik, Smolík Jan, Vondrušková Denisa



### VII.A

Brandejsová Jitka, Bujdák Luboš, Duchoň Patrik, Hrušková Tereza, Kotlár Benjamín, Kratochvílová Martina, Nguyen Thanh Tung, Pěničková Sabina, Rezek Adam, Smithová Nicole, Šmergl Filip, Torák David

### VIII.A

Běhunek David, Kárník Filip, Svoboda Jakub

### IX.A

Krejlich Antonín, Kváčová Alžběta, Menclová Tereza, Procházka Zdeněk, Samková Natálie, Šimečková Lucie



**IX.B**

Flegrová Vendula, Foltýnová Denisa, Janošík Milan,  
Korbout Jan, Křížová Michaela, Lomberský Petr, Nguyen

Thi Quynh Ly, Novotná Simona, Prusák Adam, Víšek  
Miloslav, Vyšínová Lenka, Žemlová Tereza

**Co se událo ve školním roce 2008/2009**

**Z TRADIČNÍCH ŠKOLNÍCH AKCÍ VYBÍRÁME**

- První školní den – „devátáci“ vítají „prvňáčky“ – 1. září 2008,
- Adaptační výjezdy – 6. ročník: 8. až 12. září 2008; 1. ročník: 6.-10. října 2008 a 2.a 3. ročník: 13.-17. října 2008
- Setkávání tříd od října
- Projekt pro I. stupeň: Zdravé zuby
- Projekty ekologické výchovy - celoročně
- Literární soutěž v týdnu od 18. listopadu 2008
- Jazykový projekt Halloween - podzim
- Mikulášský den 5. prosince 2008
- Vánoční trhy 18. prosince 2008
- Dny třídy – 19. prosince 2008, 29. ledna 2009 a 29. června 2009
- Třídní oslavy Vánoc
- Lyžák pro žáky pátých a sedmých tříd od 12. do 18. ledna 2009
- Zápis do 1. tříd – 20. a 21. ledna 2009
- Paragraf 11/55 – soutěž o právním a občanském vědomí – únor třídní kola, březen školní kolo
- Minimální preventivní program ve spolupráci s o.s. Institut Folia
- Hrajeme si na školu a Učíme se ve škole – seznámení předškoláků se školou
- Masopust školní družiny - konec zimy

- Kunratická jahůdka I. stupeň – recitační přehlídka a Kunratická jahoda – poetické setkání II. stupeň od 16. března 2009
- Celoškolní projekt Den Země 22. dubna 2009
- Otvírání studánek - jaro
- Běh naděje 12. května 2009
- Florbalový turnaj škol o cenu starostky MČ Praha Kunratice a ředitele školy od 25. do 29. května 2009
- Den dětí I. stupeň a Sportovní den II. stupeň – 1. června 2009
- Zahradní slavnost spojená s oceněním nejlepších prací žáků devátých tříd a s uvítáním budoucích prvňáčků – 4. června 2009
- Týden sportu a turistiky od 19. do 24. června 2009
- Oborové dny žáků II. stupně a Projektové dny pro žáky I. stupně: 21. říjen 2008, 15. prosince 2009, 25. března 2009 a 15. května 2009
- Poslední zvonění „devátáků“ – 26. června 2009
- Rozloučení s absolventy školy a slavnostní společný oběd se zaměstnanci školy 30. června 2009

**KALENDÁRIUM celého školního roku naleznete na [www.zskunratice.cz](http://www.zskunratice.cz).**

Výroční zprávu školy zpracoval z podkladů zaměstnanců školy a za rok 2008/2009 sestavil Ing. Vít Beran.  
Praha Kunratice, 20.10.2009.

Výroční zpráva byla projednána s učitelským sborem v 29. října 2009  
a v týdnu od 26. do 29. října 2009 byla Výroční zpráva korespondenčně projednána i se Školskou radou ZŠ Kunratice.



**Základní škola  
Kunratice**