

KVĚTNOVÉ OHLEDNUTÍ

CA Mezi námi zvířaty

Kam jít se podívat na Centra Aktivit než do třetího patra staré budovy k badatelům ze 3.B. Jejich systematická a týmová práce se prohlubuje a nezná meze. Mrkněte do [fotogalerie](#), co za výtvory vlastně vzniklo v květnu.

Anglické divadlo

Jednou za [rok](#) se každá [třída](#) nechává [zlákat kouzlem](#) hovorové angličtiny. Dr. Klutz nás nechává na pomezí hry a reality, barev a šedi, fikce a pravdy, magie a strategie. Zeptejte se doma dětí, co za čáry se děly v aule.

Puštík, sova a kalous

Ptačí mláděta při setmění v lavicích 2.D. [Odvážnost druháků](#) ale pokračovala a vydali se hledat puštíka na vlastní pěst do šera Kunratického lesa.

Školní vlajka

Zřizovatel školy má svůj znak i vlajku. Kromě školního větrníku jako symbolu školy se chystáme pověsit na stožár naši vlastní chloubu. Aby byla vlajka NAŠE, [navrhují](#) ji žáci.

Venku za kulturou

Vejdete polodřevěnou branou, rozprostírají se do stran uličky, někdy plné ruchu a někdy s vůní mýdel, někdy hlučné jako jarmark, někdy opuštěné čekající na [zvědavé děti](#). Botanicus v Ostré. Rozlehlá zeleň na kopci, který

Šemík otestoval plná [kulturního](#) zákoutí. Vyšehraní. Ošetření zranění na úrovni, to chce jistou praxi a styl. K tomu nám pomáhají programy pro děti v [Thomayerově nemocnici](#).

Festival kroužků

Každým rokem se uzavírají odpolední volnočasové aktivity v květnu. Letos slavnostní zakončení proběhlo na Kunratickém [festivalu kroužků](#). Lektoři se s dětmi již rozloučili. Už promýšlejte, co trénovat v příštím roce!

Unikátní ekosystém

Jedni [kunratičtí](#) badatelé [pozorují včelky](#) v Toulcově dvoře nebo z úst dědečka včelaře, další se [vydali](#) mezi [meandry](#) Kunratického potoka. Jak jen je možné, že vše přírodní je unikátní? Třeba nám to naši žáci po uplynulých měsících bádání objasní.

