

NOVÝ KABÁT PÁROVÉ VÝUKY

VÝUKA VE DVOU UČITELÍCH DÍKY PODPOŘE RODIČŮ



Pomáháme
školám
k úspěchu


Základní škola
Kunratice

PATRON

CO JE PÁROVÁ VÝUKA ?

= 2 učitelé společně vyučují v jedné třídě

↓
INDIVIDUALIZACE

↓
EFEKTIVITA

↓
**PRACOVNÍ
ATMOSFÉRA**

vyšší respektování
potřeb dětí ✓

vyšší pozornost
věnovaná dětem ✓

vyšší zapojení
dětí do výuky ✓

~~X~~ stejná práce
pro všechny

~~X~~ opakovaná a
přerušovaná
práce

~~X~~ jednotné
pracovní
tempo

Komentář č. 1

- párovka znamená individualizaci v práci učitelů s dětmi, lépe se jim daří rozlišovat, co které dítě potřebuje a podle toho s dětmi pracovat
- dva učitelé ve třídě zajišťují vyšší efektivitu učení, protože mohou dětem věnovat více pozornosti a tím je i více zapojovat do práce
- ve třídě je lepší pracovní atmosféra, děti pracují podle svých potřeb a svým pracovním tempem, které není důkazem schopností – tím je schopnost se získanými informacemi pracovat

CO PÁROVKA NENÍ ...

očekávané výborné
studijní výsledky

nadstandardní péče
„za příplatek“

„osvobození“ od
domácí přípravy

„všelék“ na vzdělávání
jednotlivých dětí

vděčnost dětí – pro děti
jsou dva učitelé
„normální“

Komentář č. 2

- párovka není pravidelnou individuální prací učitele s konkrétním dítětem, nejde o “kroužek” či “doučování”
- dva učitelé ve výuce neznamení, že není potřebné se do školy připravovat i doma, pokud je to potřeba, děti se do školy připravují i doma
- dva učitelé ve výuce nezajišťují výborné vzdělávací výsledky, pouze zvyšují efektivitu procesu učení
- děti chápou dva učitele ve třídě jako přirozené, nemají potřebu věnovat této skutečnosti pozornost

JAK SPOLUPRACUJEME ?

spolek



komunikace
s dárci-rodíči a školou
organizace
dotazníkového zjišťování
uzavírání
darovacích smluv



škola



zaměstnání
párových učitelů
organizace
párovky do vyučování
zajištění
pedagogického vedení



**DOHODA O
SPOLUPRÁCI
DAROVACÍ SMLOUVY**



párová výuka

Komentář č. 3

- **spolek a škola jsou dvě nezávislé organizace, které na párovce pracují společně - spolupracují**
- **škola zaměstnává párové učitele, organizuje párové vyučování a zajišťuje pedagogické vedení**
- **spolek zajišťuje komunikaci s dárci a školou, zajišťuje dotazníkové zjišťování zájmu a podpory o párovku u rodičů a vede vše ohledně darovacích smluv**
- **škola a spolek mají uzavřenou obecnou smlouvu o spolupráci, v případě existence párovky pak spolek a škola uzavírají darovací smlouvy, které zajišťují převod finančních prostředků na párovku od spolku škole**

Z ČEHO ROSTEME ?



- ✓ téměř 10 let
zkušeností učitelů
- ✓ více než 7 let
zkušeností spolku
- ✓ komunikace s dárci

Projekt NF ČBA
Kamarádi vzdělání
"Kolegiální podpora
formou párové výuky"

Komentář č. 4

- s vyučováním ve dvou mají učitelé zkušenosti od roku 2010, kdy začal projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, který zahrnuje i profesní rozvoj učitelů
- do společné podpory dětí i učitelů se rodiče zapojují od školního roku 2012/2013 za pomoci spolku
- ve školním roce 2015/2016 škola se spolkem realizovali na 8 školách projekt párové výuky, jehož cílem bylo i zapojení rodičů/dárců do finanční podpory dětí i učitelů při vzdělávání – hlavně kvůli náročnosti této systémové spolupráce pro spolky i školy k zavedení tohoto druhu spolupráce nedošlo

Jak vidí párovku DĚTI ?

... se potřebuju na něco zeptat, paní učitelky mi rychleji odpoví

... máme dvě paní učitelky, více se toho naučíme

KDYŽ

... potřebuju pomoct, paní učitelka je u mě dřív

... mám hotovo, rychleji dostanu něco lepšího



Komentář č. 5

- ve výpovědích dětí jde vidět, že párovka není pouhou pomocí dětem při adaptaci na školní prostředí a pomocí pro učitele ve třídách, které jsou naplněné na maximální počet dětí
- jde o názory dětí z 2. a 3. ročníku, nikoli čerstvé školáčky, příklady názorů dětí získali spolek a škola v rámci projektu o párové výuce ve školním roce 2015/2016, do kterého bylo zapojeno dalších 8 škol
- párovka je o jiné kvalitě vlastního pedagogického procesu učitelů s dětmi, učitelé mohou lépe reagovat na vzdělávací potřeby dětí a mohou jim věnovat více pozornosti – tím se přispívá k lepší pracovní atmosféře ve třídě a k vyšší efektivitě procesu učení

A jak vidí párovku

V hodinách ve dvou máme prostor sledovat, kam děti výukou vedeme.

Ve dvou se vzájemně inspirujeme a obohacujeme o nové nápady. A přidávají se i děti.

Při rozboru hodin ve dvou se **učíme lépe učit.**
(rozbor, plánování, dopad)

Párová výuka je přípravou na druhý stupeň, kdy se děti budou setkávat s mnoha výukovými styly učitelů.

UČITELE

Komentář č. 6

- ke všem výhodám pro děti se přidává i význam párovky pro učitele – učitelství je ve významné míře „sólo profese“, má omezenou možnost přirozené spolupráce na pracovišti
- učitelé společně výuku plánují, zpětnou vazbu si dávají už ve vyučování, které mohou aktuálně upravovat a reagovat tak rychleji na potřeby dětí
- při vyhodnocení výuky mají kolegu pro diskusi, která je potřebná pro kvalitní práci a ve všech ostatních profesích je přirozená a automatická

PRINCIPY PÁROVKY NEMĚNÍME !

cena daru, ne „ceníková“

celková výše darů

dobrovolnost

solidárnost

Párovka
je pro všechny
děti v ročníku

Komentář č. 7

- finanční podpora párovky je dobrovolná
- dárci si sami určují výši finančního daru a počet částí
- informace o tzv. průměrné výši daru slouží pro orientaci o finančních nákladech na párovku
- pro počet hodin párovky je rozhodující celková výše darů v každém ročníku zvlášť
- čím je celková výše darů vyšší, tím více hodin párovky děti v každém ročníku mají
- párovka je pro všechny děti ve třídě, z podstaty věci z ní nelze děti vyčleňovat (solidární plošný nadstandard)
- mezi výší darů jednotlivých darů a počtem hodin párovky je jen nepřímá úměra – jednotlivé dary ovlivňují celkovou výši vybrané sumy

(viz <https://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu/parova-vyuka/zakladni-principy-parove-vyuky/zakladni-principy-a-vychodiska-parove-vyuky.5650>)

CO SE TEDY ZMĚNÍ?

NABÍDKA POČTU HODIN

**z 25 až 30 % na vždy 50 % výuky
= ze 7 na 10, 11, 12 a 13 hodin týdně**

TEORETICKÝ PRŮMĚR VÝŠE DARU

**z hodnoty “pobytu”
na „roční školkovné v místní MŠ”**

Komentář č. 8

- párovka je nově připravená na polovinu vyučovacích hodin každého ročníku na 1. stupni
- místo 7 hodin jde o 10 až 13 hodin párového vyučování týdně, což je polovina vyučovacích hodin v každém ročníku
- současně s vyšším počtem hodin párovky a růstem platů všech pedagogických pracovníků, nejen učitelů, bude potřebné získat na párovku opět i více peněz, částka je podobná roční platbě za školku v místní MŠ
- i nadále platí, že v každém ročníku budou mít děti tolik hodin párovky, na kolik se podaří získat peníze

JAK PÁROVKA VYPADÁ

ročník	NABIDKA počtu hodin PV	SKUTEČNÝ počet hodin PV
1.	7 z 21	6 až 7
2.	7 z 22	5 až 7
3.	7 z 24	4 až 6
4.	7 z 25	-
5.	7 z 26	-

školní rok	SH plat učitele	Ø dar / 1. ročník
2012/2013	336 000 Kč	3900 Kč
2017/2018	395 000 Kč	4700 Kč
2018/2019	422 000 Kč	5000 Kč
2019/2020	469 000 Kč	5600 Kč
2020/2021	500 340 Kč	6100 Kč

Komentář č. 9

- počet 7 hodin párovky vznikl jako doplnění projektů, které škole umožňovaly 2 hodiny dělit a 2 hodiny vyučovat ve dvou tak, aby šlo o polovinu vyučování
- počet 7 hodin párovky byl zachováván i pro vyšší ročníky, čímž docházelo k nechtěnému formálnímu i faktickému snížení podílu párovky na vyučování
- cena párovky se s růstem platů pedagogických pracovníků současně zvyšovala
- i podle informací od dětí párovka není jen pro období překonání režimu mezi MŠ a ZŠ, ale slouží ke zlepšení vlastního vzdělávání dětí

A JAK BUDE VYPADAT?

ročník	NABIDKA počtu hodin PV	SKUTEČNÝ počet hodin PV
1.	↑ 10 z 21 ↑	?
2.	11 z 22	podle
3.	12 z 24	zájmu a ochoty
4.	13 z 25	dárců
5.	13 z 26	?

školní rok	SH plat učitele	Ø dar / 1. ročník
2012/2013	336 000 Kč	5600 Kč
2017/2018	395 000 Kč	6700 Kč
2018/2019	422 000 Kč	7100 Kč
2019/2020	469 000 Kč	7900 Kč
2020/2021	500 340 Kč	8800 Kč (?)

Komentář č. 10

- nově jde o nabídku párovky vždy na polovinu vyučování
- nabídka počtu hodin poroste v každém vyšším ročníku podle zvýšeného počtu vyučovacích hodin – bude opět nabízená polovina výuky
- i nadále platí, že děti v každém ročníku budou mít tolik hodin párovky, na kolik se podaří v jednotlivých ročnících získat peníze
- i nadále platí, že škola rozděljuje děti do tříd v 1. ročníku bez jakékoli vazby na jednotlivé dary, ani je nepřerazuje, škola zná pouze celkovou výši darů a množství dárců

PÁROVKA 2020/2021

budoucí ročník	NABÍDKA		teoretická výše daru	
	počtu hodin PV			
1.	7 z 21	10 z 21	6 100 Kč	8 800 Kč
2.	7 z 22	11 z 22	6 100 Kč	9 700 Kč
3.	7 z 24	12 z 24	6 100 Kč	10 600 Kč
4.	7 z 25	13 z 25	6 100 Kč	11 500 Kč

- ✓ *Teoretická výše daru je dána platem učitelů, počtem hodin párového vyučování a 10 % na zajištění spolkem*
- ✓ *Na vyšší počet hodin párového vyučování je potřebné získat vyšší dary*
- ✓ *“Cena” párového vyučování je podobná “ceně školkovného“ v místní MŠ*

Komentář č. 11

Co se na párovce mění?

- párovka je připravena na polovinu vyučovacích hodin v každém ročníku, ne 7 hodin bez ohledu na vyučování
- spolek mění způsob financování zajištění chodu z 200 Kč za každou uzavřenou smlouvu do 10 % získaných finančních prostředků
- všechna pravidla párovky platí i nadále (komentář č. 7)
- 7 hodin v každé třídě ročníku s párovkou odpovídá pracovnímu úvazku (PÚ) 1,0 – počet hodin odpovídající polovině vyučování činí ve školním roce 2020/2021:
 - pro 1. ročník – 10 hod = 1,364 PÚ (asi 682 470 Kč)
 - pro 2. ročník – 11 hod = 1,500 PÚ (asi 750 510 Kč)
 - pro 3. ročník – 12 hod = 1,636 PÚ (asi 818 560 Kč)
 - pro 4. ročník – 13 hod = 1,773 PÚ (asi 887 110 Kč)



Pomáháme
školám
k úspěchu



Základní škola
Kunratice

PATRON

DĚKUJEME ZA
POZORNOST